

**Asociación Pro-Bienestar de la Familia (Profamilia)
Instituto de Estudios de Población y Desarrollo (IEPD)**

Informe de Resultados

Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes de 8vo. Curso de Nivel Básico y 2do. y 4to. del Nivel Medio

Auspiciado por:

**COMISIÓN INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE
DROGAS (CICAD)
CONSEJO NACIONAL DE DROGAS (CND)**

Santo Domingo, Noviembre de 2008

Personal que laboró en la Encuesta

Dirección de la Encuesta

Dr. Francisco Cáceres Ureña, PhD; Investigador Principal
Lic. Germania Estévez Then; Analista
Lic. Quénida Martínez; Colaboradora CND

Trabajo de Campo

Ana María Morán; Jefa de Campo

Ana Y. Liriano; Supervisora
Héctor B. Rodríguez; Supervisor
María Segura; Supervisora
Mercedes Beltré; Supervisora
Saucely Jiménez; Supervisora

Yocasta Jáquez; Facilitadora
Wendy Álvarez; Facilitadora
Natividad Santana; Facilitadora
Sugeiry Rivas; Facilitadora
Ana Basilio; Facilitadora
Víctor Mojica; Facilitador
Maryloide Asunción; Facilitadora
María V. Concepción; Facilitadora
Ana Morillo; Facilitadora
Patricia Castro; Facilitadora
César Hamilton; Facilitadora
Orquídea Rodríguez; Facilitadora
Karen P. Méndez; Facilitadora
Diomaris Almonte; Facilitadora
Elizabeth González; Facilitadora

Procesamiento de la Información

Luz María Polanco; Crítico-Codificador
Carlos Reyes; Crítico-Codificador

Leonel Sanlate; Programador

Juhlyanys Jiménez; Digitadora
Arisleni Zambrano; Digitadora
Jorge Luis Then; Digitador

Índice

	Pag.
1. Introducción.....	4
2. Aspectos metodológicos de la Encuesta.....	5
3. Características generales de los estudiantes y del centro educativo.....	6
3.1 Aspectos geográficas y demográficas.....	6
3.2 Características socioeconómicas.....	8
3.3 Características del centro educativo.....	10
4. Factores del entorno que contribuyen al riesgo o a la protección ante el consumo de sustancias.....	11
4.1 Factores del entorno social.....	11
4.2 Factores del entorno familiar.....	16
5. Conocimientos actitudes y prácticas sobre el consumo de sustancias psicoactivas.....	18
5.1 Actitudes de los escolares ante el consumo de drogas.....	18
5.2 Percepción de riesgo ante el consumo de sustancias.....	18
5.3 Percepción de los estudiantes respecto a la facilidad de acceso a las drogas.....	20
5.4 Acceso a información sobre consumo de drogas.....	22
6. Consumo de sustancias psicoactivas en escolares.....	26
6.1 Tabaco.....	26
6.2 Alcohol.....	29
6.3 Tranquilizantes.....	36
6.4 Estimulantes.....	40
6.5 Inhalables.....	43
6.6 Otras drogas ilícitas.....	44
ANEXO – Cuestionario utilizado.....	47

1. Introducción

El Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas (SIDUC) con el apoyo de la CICAD y de sus países miembros ha desarrollado, metodologías estandarizadas para medir un fenómeno tan complejo como el consumo de drogas que requiere de fuentes de información múltiple y complementaria. El objetivo básico del SIDUC es implementar un sistema simplificado pero comprensivo de información estadística que, acorde con la infraestructura y las necesidades de cada país, permita conocer los patrones y las tendencias del consumo de drogas, las variables que condicionan dicho consumo, y sus consecuencias sociales.

Los cuestionarios estandarizados o instrumentos de recolección de datos que se utilizan en las encuestas a través de las cuales se obtienen los datos están disponibles para uso de los países. Se recomienda la repetición periódica de la encuesta, preferiblemente cada dos años, de forma que permita observar la evolución de la prevalencia en el tiempo, proporcionando una herramienta de evaluación de las políticas que apliquen los gobiernos.

La información obtenida a través del sistema servirá como fuente referencial para la formulación de políticas y la toma de decisiones en los países. Los estudios son coordinados por el Área Estadística del Observatorio Interamericano sobre Drogas, en colaboración con las Comisiones Nacionales de Drogas de cada país, siendo el Consejo Nacional de Drogas (CND) la contrapartida nacional en el caso de la República Dominicana. Estos estudios garantizan una rápida obtención de resultados comparables internacionalmente entre los países a un bajo costo.

2. Aspectos metodológicos de la Encuesta

En el año 2008 en la República Dominicana se levantó la ***Encuesta a estudiantes en Escuelas Radicadas en Áreas Urbanas de la República Dominicana***, con el objetivo de estimar las prevalencias de consumo de sustancias psicoactivas entre los escolares y su relación con otras variables tales como la composición del grupo familiar del estudiante, el contacto en su círculo de amistades con personas consumidoras de drogas legales, la percepción de riesgo de los estudiantes y presencia de algunos factores protectores tales como la información.

La encuesta contó con una muestra compuesta por 5,983 estudiantes en 90 centros educativos de tipo público, privado y semioficial, que representan una población de 282,784 estudiantes a nivel nacional. Se obtuvo a través de un muestreo probabilístico bietápico, con selección sistemática sobre un marco muestral estratificado.

El marco muestral se preparó a partir de la lista de escuelas proporcionada por la Secretaría de Estado de Educación (SEE). En el caso de la República Dominicana se debió incluir en la muestra el último año de enseñanza básica (primaria) que coincide con lo que en la mayoría de los demás países es el segundo año de enseñanza media, es decir, se trabajó con estudiantes de 8vo. curso de la Enseñanza Básica y 2do. y 4to. curso de la Enseñanza Media (bachillerato).

La recolección de la información se efectuó en tres meses, durante el período comprendido entre marzo y mayo de 2008. Para el levantamiento de información se utilizó el cuestionario estandarizado y adaptado al país, de forma autoadministrada y sin registro de elementos que permitieran identificar quiénes respondían los cuestionarios, para proporcionar una mayor confianza sobre la privacidad de las respuestas. Se contrató un equipo de entrevistadores y facilitadores calificados que realizaron el levantamiento de manera simultánea en todo el país.

Los objetivos de la encuesta eran explicados por el facilitador o facilitadora dejando claro el carácter confidencial en el manejo de la información recogida.

Para el ingreso de los datos se digitaron y redigitaron los cuestionarios, para lo cual se utilizó el software CS-Pro. Este proceso de digitación doble se utilizó como método de validación de la calidad de los datos. Para el análisis de los resultados se utilizó el paquete estadístico SPSS.

RESULTADOS

3. Características generales de los estudiantes y del centro educativo

3.1 Aspectos geográficas y demográficas

Los escolares participantes en el presente estudio asistían al momento de la encuesta a centros educativos distribuidos en todo el territorio nacional (ver Gráfico 1).

Para facilitar el análisis de los resultados de la encuesta y poder caracterizar las diferencias regionales en el comportamiento de los escolares, fue utilizada la siguiente regionalización:

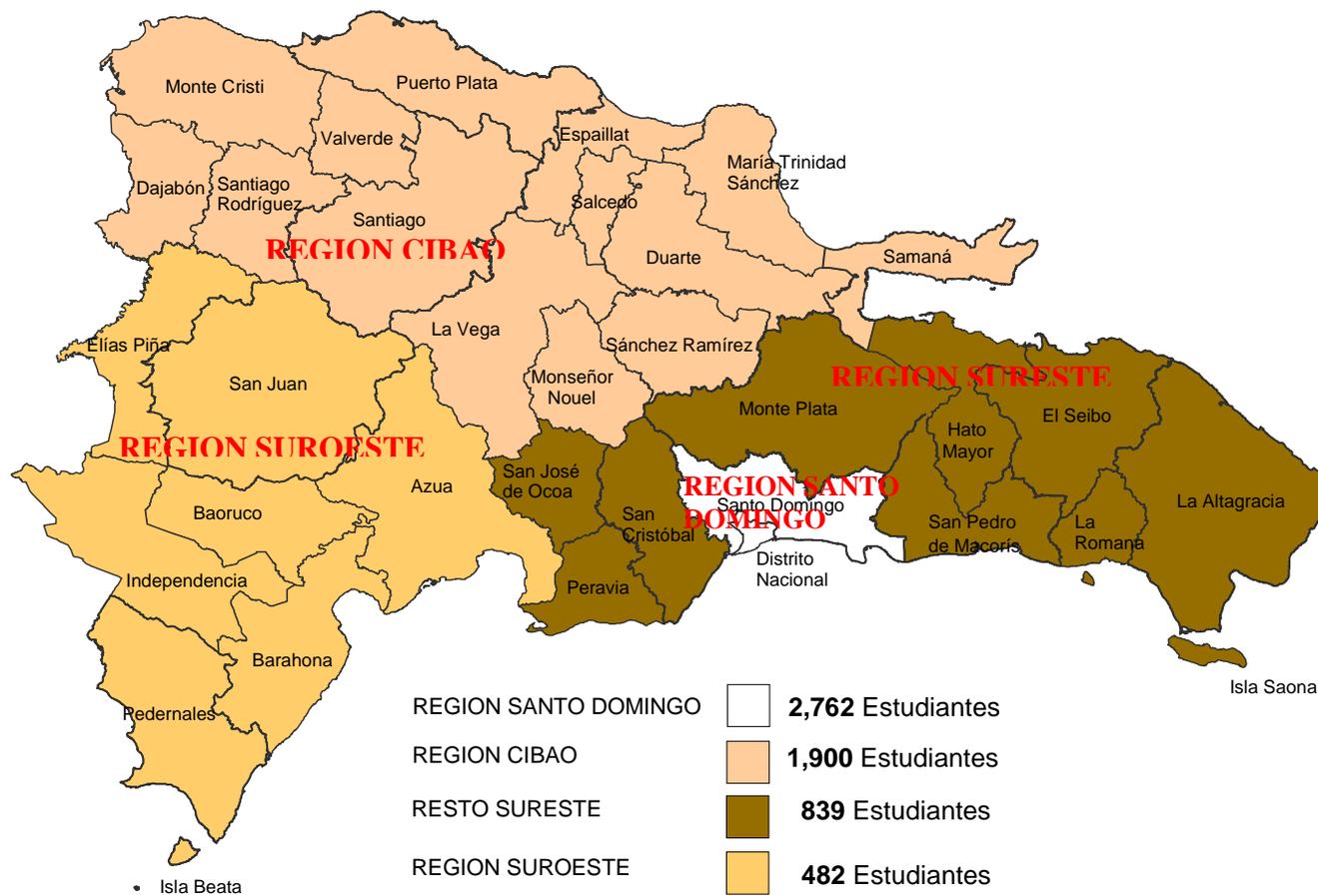
- **Santo Domingo**, que incluye la ciudad de Santo Domingo y el Distrito Nacional;
- **Región Cibao**, compuesta por las provincias de Espaillat, Dajabón, Duarte, La Vega, María Trinidad Sánchez, Monseñor Nouel, Monte Cristi, Puerto Plata, Salcedo, Samaná, Sánchez Ramírez, Santiago de los Caballeros, Santiago Rodríguez y Valverde;
- **Región Sureste**, con las provincias de El Seibo, Hato Mayor, La Altagracia, La Romana, Monte Plata, Peravia, San Cristóbal, San José de Ocoa, San Pedro de Macorís; y
- **Región Suroeste**, con las provincias de Azua, Baoruco, Barahona, Elías Piña, Independencia, Pedernales y San Juan de la Maguana.

El Cuadro 1 muestra que la proporción de escolares entrevistados en cada región tiene un tamaño proporcional al tamaño poblacional de la región de referencia.

Cuadro 1
REPUBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes por región,
según características demográficas, 2008

Características	Porcentaje
Total	100.0
Región	
Santo Domingo	23.4
Cibao	45.6
Sureste	19.5
Suroeste	11.5
Sexo	
Femenino	56.3
Masculino	43.5
Sin información	0.2
Edad (en años cumplidos)	
12 a 13 años	17.8
14	14.4
15	22.0
16	14.6
17	15.8
18 y más años	16.6
Sin información	0.8

Gráfico 1
REPUBLICA DOMINICANA: Distribución regional del número de Estudiantes que formó parte de la muestra de la Encuesta, 2008



Como se pudo observar en el Cuadro 1, la asistencia escolar de los jóvenes que tuvieron parte en el estudio presenta cierta disparidad por sexo, siendo el número de muchachas mayor en las aulas respecto a los muchachos. Las estudiantes constituyen el 56.3% de la población considerada, frente a 43.5% en el caso de los estudiantes.

Con respecto a la edad de los escolares se observó una edad promedio de 15 años, edad en la que se concentra el 22% de los estudiantes participantes en la encuesta. Así también, un 32% de los jóvenes tenía menos de 15 años, el 30.4% tenía entre 16 y 17 años y un 17% tenía 18 y más años al momento de la entrevista.

3.2 Características Socioeconómicas

El nivel socioeconómico de la población en estudio está determinado por el nivel socioeconómico en el que se sitúe el hogar del estudiante. Entre los aspectos que podrían tener cierta influencia sobre el estatus socioeconómico están el estado marital de los padres y la convivencia del joven con ambos, con uno o con ninguno; así como una serie de otros factores asociados que no han sido tomados como objeto en el presente estudio.

Respecto al estado conyugal de los padres de los escolares que participaron en el estudio, más de la mitad (57.5%) estaban casados o unidos. Para el 30% de los jóvenes sus padres se encontraban divorciados o separados y un 6% de los estudiantes era hijo de padres solteros. (Ver Cuadro 2)

Cuadro 2
REPUBLICA DOMINICANA: Distribución porcentual de los estudiantes,
según condición marital de los padres, 2008

Características	Porcentaje
Total	100.0
Estado conyugal de los padres	
Casados	39.4
Separados	20.0
Unidos, convivientes	18.1
Divorciados	10.0
Soltero	6.0
Viudo(a)	3.9
No sabe	2.5
Sin información	0.1
Personas con quien comparten el hogar	
Padre y madre	52.4
Madre	20.3
Abuelo / Abuela	7.8
Madre y padrastro	7.3
Padre	3.5
Tío / Tía	3.2
Padre y madrastra	1.7
Otro familiar	1.3
Novio(a) / Esposo(a)	1.2
Otro	0.9
Amigo(a)	0.3
Vive solo(a)	0.2

Con relación a la composición del hogar de los escolares, se observa que más de las tres cuartas partes (85.2%) de ellos, cuenta con la protección que ofrece el convivir con al menos uno de sus padres. Un poco más de la mitad (52.4%) vive con ambos padres, un 20.3% vive solo con la madre, el 9% vive con alguno de los padres y un padrastro o madrastra y un 3.5% solo con el padre.

En ese sentido, el 12.3% afirmó vivir con algún otro familiar en vez de con los padres, entre los cuales, el 7.8% convive con uno o ambos abuelos. Asimismo, el 2.6% convive con otra persona no familiar, de los que, el 1.2% convive en pareja.

Por otro lado, en el Cuadro 3 se observa que a pesar de la protección económica que pueda proporcionarles el hogar a estos jóvenes, y de su corta edad, una proporción importante del 17.3% trabaja además de estudiar.

Cuadro 3
REPUBLICA DOMINICANA: Distribución porcentual de los estudiantes,
según características socioeconómicas, 2008

Características	Porcentaje
Total	100.0
Trabaja además de estudiar	
Sí	17.3
No	82.7
Número de horas que trabaja a la semana	
Menos de 10	24.9
Entre 10 y 19 horas	16.3
Entre 20 y 29 horas	26.4
Entre 30 y 39 horas	18.4
40 horas y más	11.5
No sabe / Sin información	2.6
Cantidad de dinero de la que generalmente dispone al mes	
Menos de RD\$340	20.1
Entre RD\$340 y RD\$510	18.1
Entre RD\$511 y RD\$680	10.3
Entre RD\$681 y RD\$850	8.3
Entre RD\$851 y RD\$1,020	8.6
Entre RD\$1,021 y RD\$1,190	4.9
Entre RD\$1,191 y RD\$1,360	2.7
Entre RD\$1,361 y RD\$1,530	3.2
Entre RD\$1,531 y RD\$1,700	3.1
Entre RD\$1,701 y RD\$1,870	1.9
Entre RD\$1,871 y RD\$2,040	4.0
De RD\$2,041 ó más	14.6
Sin información	0.1

Independientemente de que los jóvenes escolares trabajen o no, es frecuente que éstos administren algunas sumas de dinero, sin embargo, para

la mayoría esos montos suelen ser exiguos, pues alrededor de tres de cada cuatro estudiantes (76.3%) dicen disponer de menos de 1,530 pesos al mes. Por otro lado, un 14.6% maneja montos mensuales superiores a los 2,000 pesos.

3.3 Características del Centro Educativo

El 70.4% de los estudiantes asistía a la escuela pública, 28.1% a un colegio privado y 1.5% a una institución semi-oficial (ver Cuadro 4).

Casi la totalidad de centros educativos participantes en el estudio, admite estudiantes de ambos sexos (99.1%). La tanda con mayor número de estudiantes es la matutina, a la cual asiste el 79.5% de los estudiantes.

Cuadro 4
REPUBLICA DOMINICANA: Distribución porcentual de los estudiantes, según características del centro educativo, 2008

Características	Porcentaje
Total	100.0
Tipo de centro educativo	
Público	70.4
Privado	28.a
Semi-oficial	1.5
Tipo de centro según sexo de estudiantes	
Mixto	99.1
Femenino	0.9
Masculino	0.0
Tanda de estudio	
Matutina	79.5
Vespertina	20.5
Curso actual	
8vo. Grado	38.5
2do. Bachillerato	35.3
4to. Bachillerato	26.2

4. Factores del entorno que contribuyen al riesgo o a la protección ante el consumo de sustancias.

La interacción social es un aspecto que puede contribuir a la protección o la desprotección de los jóvenes ante el consumo de drogas. El papel que juegan los actores del entorno tiene un rol indiscutible como determinante de patrones conductuales y modelación de los jóvenes. En este sentido, las conductas socialmente rechazadas se espera que sea la minoría cuando el entorno social actúa como protector.

Los ámbitos de interacción que se observaron en este estudio están conformados por dos grandes espacios, el social y el familiar. En el primero están los factores del entorno social en el que gravita el joven, ya sea en la escuela o la comunidad; en el segundo, el entorno familiar, se observa el grado de involucramiento de los padres en las actividades que realizan sus hijos, la supervisión, la educación en el hogar, entre otros aspectos importantes.

4.1 Factores del Entorno Social

Las opiniones del grupo de amigos suelen ser un referente importante para definir la conducta a adoptar en determinados momentos. Existe una conducta colectiva que se da por influencia de pares, en donde es necesario adoptar cierta conducta para poder ser aceptado como parte del grupo. Asimismo, si el grupo de pares tiene una opinión desfavorable ante la conducta individual de alguno de sus miembros, dicho miembro puede ser apartado o regañado.

Con relación a esta dinámica, se indagó en la población de estudiantes acerca de la respuesta esperada de su grupo de pares bajo el supuesto de que el o la joven fueran usuarios de algunas sustancias psicoactivas. En este sentido, se observó que la percepción de los estudiantes respecto a cómo reaccionarían sus amigos si se enteraran de que fuma marihuana o que ha probado alguna droga ilícita, es que casi la mitad de éstos (49.4%) cree que en su grupo de amigos le harían algún tipo de reproche, proporción que aumenta a 57.8% cuando se adicionan los estudiantes que opinan que por lo menos uno de sus amigos le daría algún tipo de reproche. Por otro lado, es de alrededor del 40% la proporción de éstos jóvenes que afirma no saber cuál sería la reacción de sus amigos y, a penas un 2%, tiene la percepción de que en su grupo de amigos no harían nada ante una conducta de este tipo. (Ver Cuadro 5)

No se percibe ninguna diferencia en la percepción de los jóvenes respecto a lo que harían sus amigos si se enteraran que fuma marihuana o si se enteraran de que usa cualquier otra droga ilícita, observándose las mismas respuestas para ambos escenarios.

Por otro lado, alrededor de un 6% de los estudiantes afirma tener amigos que fuman marihuana de forma regular y un 28.7% dice no saber cuántos de sus amigos fuman marihuana.

Cuadro 5
REPÚBLICA DOMINICANA. Porcentaje de estudiantes según su percepción de las características del entorno social relacionadas al consumo de drogas, 2008

Características:	Porcentaje
Lo que harían en su grupo de amigos si se enteraran de que fuma marihuana:	
Le harían algún reproche o le dirían algo para que no lo hiciera	51.3
Algunos le harían reproches y otros no	8.2
No le harían ningún reproche o no le dirían nada	2.5
No sabe bien lo que harían	37.7
Sin información	0.3
Total	100.0
Lo que harían en su grupo de amigos si se enteraran de que ha probado otra droga ilícita distinta a la marihuana:	
Le harían algún reproche o le dirían algo para que no lo hiciera	52.0
Algunos le harían reproches y otros no	8.0
No le harían ningún reproche o no le dirían nada	2.2
No sabe bien lo que harían	37.6
Sin información	0.2
Total	100.0
Tiene amigos que fuman Marihuana de forma regular:	
Ninguno	66.0
Menos de la mitad	4.4
La mitad	0.8
Más de la mitad	0.5
Todos o casi todos	0.6
No sabe	27.7
Total	100.0

Oferta de sustancias ilegales en el entorno

Otro factor de alto riesgo para un joven, además del fácil acceso a sustancias psicoactivas a través de sus propios medios, es el hecho de que otras personas, ya sean amigos, pares o hasta desconocidos les ofrezcan las drogas. En general es relativamente bajo el porcentaje de estudiantes que en este estudio afirmó haber estado expuesto a este tipo de riesgo, aunque no deja de ser importante, por ejemplo, en el caso de la Marihuana le fue ofrecida

en algún momento al 7.6% de los estudiantes, la Cocaína al 4.1% y el Crack y el Éxtasis al 3.1% y 2.8% de los jóvenes respectivamente.

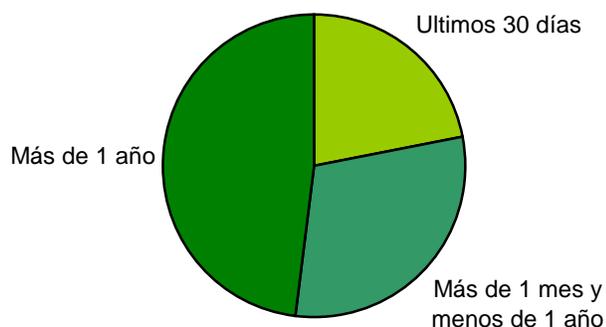
El Cuadro 6 presenta la periodicidad en que los escolares estuvieron expuestos a la oferta de drogas ilícitas como la marihuana, cocaína, crack y éxtasis. Allí se muestra que la sustancia que más fue ofrecida a los estudiantes en el período más reciente, es decir, durante el último mes fue la Marihuana, reportada por el 1.7% de los estudiantes, proporción que se duplica a medida que se amplía el período de referencia en que le fue ofrecida la sustancia por última vez, teniéndose un 3.7% de los estudiantes que afirma que le ofrecieron Marihuana hace más de un año. (Ver Gráfico 2)

Cuadro 6
REPÚBLICA DOMINICANA. Composición porcentual del período en el que a los estudiantes les fue ofrecida la sustancia ilícita por última vez, según tipo de sustancias, 2008

Sustancia	Total	Última vez que le ofrecieron la droga			
		Durante los últimos 30 días	Hace más de un mes pero menos de un año	Hace más de un año	Nunca le han ofrecido
Marihuana	100.0	1.7	2.3	3.7	92.3
Cocaína	100.0	0.6	1.4	2.1	95.9
Crack	100.0	0.5	0.8	1.8	96.9
Éxtasis	100.0	0.4	0.8	1.6	97.1

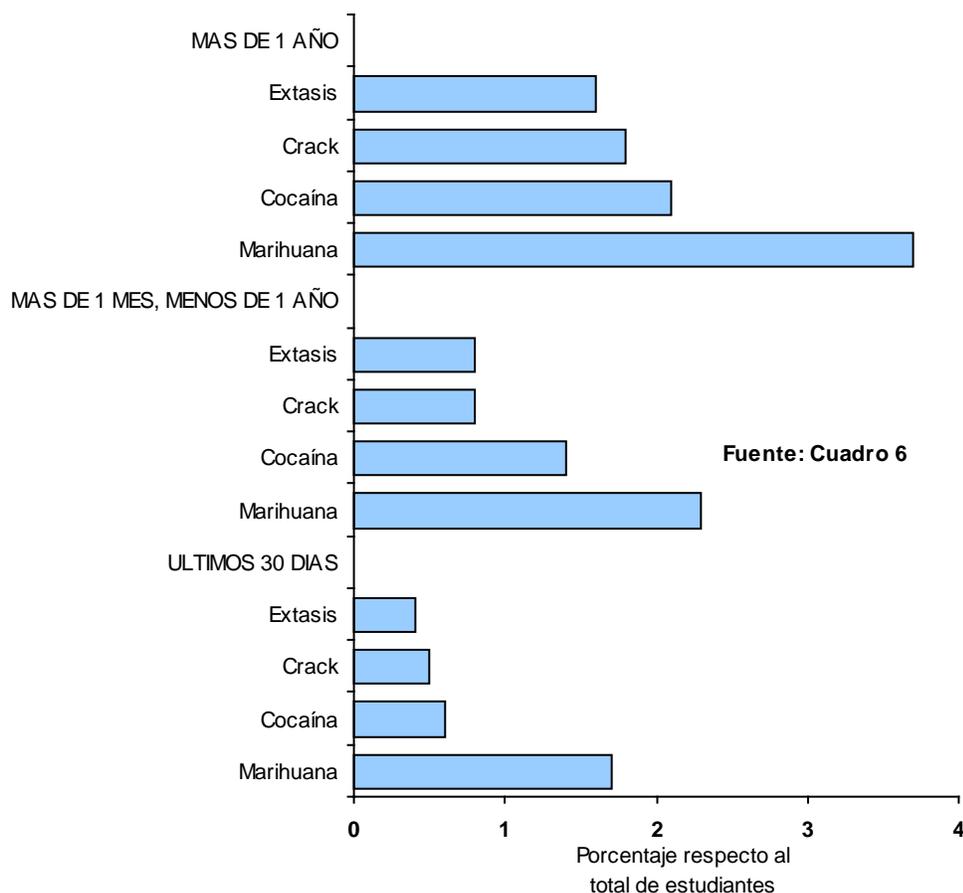
Gráfico 2
Porcentaje de estudiantes según período en el que le ofrecieron Marihuana por última vez
 (Porcentaje respecto al total de estudiantes)

Fuente: Cuadro 6



La oferta de otras sustancias ilícitas a esta población presenta un comportamiento similar al caso de la Marihuana para las demás drogas indagadas, aunque en una proporción ligeramente menor. La proporción de estudiantes que recibió alguna oferta de drogas, tales como Cocaína, Crack, Éxtasis, en el último mes es menor al 1%, durante el último año se encuentra alrededor del 1% y para el periodo mayor de un año es más alta pero se mantiene en el 2%. (Ver Gráfico 3)

Gráfico 3
Porcentaje de estudiantes por período en el que les fue ofrecida alguna sustancia ilícita por última vez, según tipo de sustancia

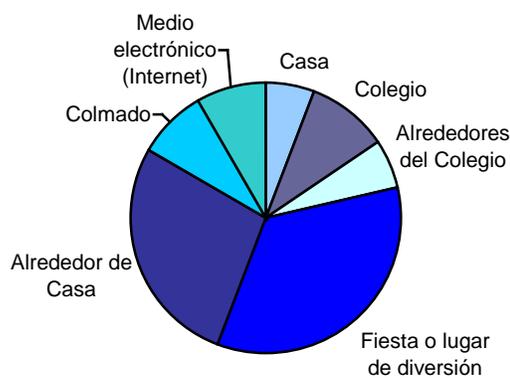


Con relación al lugar donde le fueron ofrecidas las sustancias ilegales a los estudiantes que así lo reportaron, el Cuadro 7 muestra que tanto en el caso de la Marihuana como en el de otras drogas ilícitas, la mayoría de los jóvenes tuvo la oportunidad de que se la ofrecieran en fiestas o lugares de recreación y en las inmediaciones de su propia vivienda, es decir, en la localidad de residencia. Un grupo más pequeño pero no así menos importante, señala que recibieron ese tipo de oferta en la escuela o colegio y a través de medios electrónicos como el Internet. (Ver Gráficos 4 y 5)

Cuadro 7
REPÚBLICA DOMINICANA. Porcentaje de escolares a los que le ofrecieron sustancias psicoactivas, según lugar en donde se la ofrecieron, 2008.

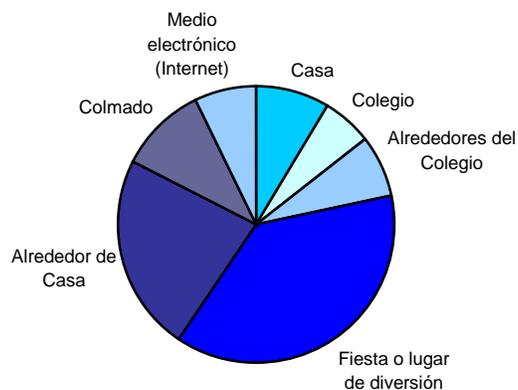
Lugar en el que le ofrecieron:	Marihuana	Otra droga ilícita
En su casa	0.5	0.6
En su colegio	0.8	0.4
En los alrededores de su colegio	0.5	0.5
En una fiesta, junta, discoteca, recitales, etc.	2.9	2.6
En los alrededores de su casa	2.3	1.6
En el colmado	0.7	0.7
Por Internet, mail o chateando	0.7	0.5
Nunca le han ofrecido	91.6	93.1
Total	100.0	100.0

Gráfico 4
Porcentaje de estudiantes por lugar en que le ofrecieron Marihuana por última vez
 (Porcentaje respecto al total de estudiantes)



Fuente: Cuadro 7

Gráfico 5
Porcentaje de estudiantes por lugar en que le ofrecieron alguna droga ilícita (tales como crack, cocaína, éxtasis, etc.) por última vez
 (Porcentaje respecto al total de estudiantes)



Fuente: Cuadro 7

4.2 Factores del Entorno Familiar

El entorno familiar, al igual que el entorno social puede actuar como protector ante el consumo de sustancias o puede propiciarse en éste un ambiente de riesgo para el joven. En sentido general muestra que entre los escolares las condiciones del entorno familiar deberían funcionar como factores protectores para la mayoría de los casos, sin embargo, no deja de ser importante la proporción de estudiantes que experimenta situaciones de riesgo que son favorables al consumo de sustancia en su propio hogar.

Con relación a la percepción de los estudiantes respecto a algunos factores protectores del hogar que se reflejan a través de normas conductuales establecidas por los padres o tutores, en el Cuadro 8 se observa que, para aproximadamente las tres cuartas partes de la población se toman medidas favorables a la prevención de conductas de riesgo en los jóvenes.

En ese sentido, el 77.7% de los jóvenes percibe que sus padres o tutores siempre o casi siempre saben dónde ellos están cuando salen del colegio o durante los fines de semana y un 82.2% afirma que sus padres o tutores controlan su horario de llegada a la casa cuando salen durante el fin de semana. Asimismo, al 90.5% de los estudiantes los padres o tutores le preguntan dónde irán cuando van a salir.

Por otro lado, para el 71.7% de los estudiantes sus padres se fijan en el tipo de programas de televisión que el/la joven ve. En un poco más de la mitad de los casos (51.4%) los padres conocen muy bien a los amigos más cercanos de los estudiantes y en un 41.3% los conocen aunque no muy bien. Los jóvenes por su parte entienden que el grado de atención que ponen sus padres o tutores sobre sus acciones es bastante (35.5%) o mucho (41%).

Entre otras prácticas positivas de la interacción padre/hijo, es importante señalar que un poco más de la mitad de los escolares (50.8%) afirma que sus padres se sientan en la mesa a almorzar junto con ellos todos los días, presencia que tiene un carácter muy importante para la comunicación entre la familia, sin embargo, se da el escenario opuesto para el 13.1% de los jóvenes que participaron en el estudio, afirmando éstos que sus padres no se sientan a la mesa a almorzar con ellos ningún día.

Entre otros aspectos que resultan poco favorables para la prevención del consumo de sustancias, está el hecho de que los padres del 19.4% de los escolares en ocasiones no saben dónde están sus hijos cuando están fuera del horario de clases y para un 2.8% los padres nunca o casi nunca saben dónde están. El 4% de los estudiantes afirma convivir con un hermano u otra persona que consume algún tipo de droga.

La percepción que tiene el 23.3% de los jóvenes es de que el grado de atención que reciben de sus padres sobre las actividades que éstos realizan es poco o nada y un 28% dice que sus padres no se fijan en los programas de televisión que ellos ven.

Así también, el 17.4% de los escolares afirma no tener control de sus padres respecto a la hora que regresan a la casa cuando salen los fines de semana y al 9.3% sus padres no le preguntan hacia dónde va cuando sale.

Cuadro 8
REPÚBLICA DOMINICANA. Distribución porcentual en que se dan medidas de protección familiar, según percepción de los estudiantes, 2008

Características	Porcentaje
Total	100.0
Hermanos o personas que viven en su casa consumen actualmente alguna droga:	
Sí	4.0
No	83.0
No sabe	12.8
Sin información	0.1
Fuera de horario de clases, frecuencia con que los padres o tutores saben dónde está el/la joven	
Nunca o casi nunca saben dónde estoy	2.8
A veces no saben	19.4
Siempre o casi siempre saben dónde estoy	77.7
Padres o tutores se fijan en tipo de programas de televisión que ve el/la joven	
Sí	71.7
No	28.0
Sin información	0.3
Grado de atención de padres o tutores sobre las acciones del/la joven	
Mucho	41.0
Bastante	35.5
Poco	19.3
Nada	4.0
Sin información	0.2
Número de días a la semana en que los padres se sientan a comer con los hijos	
Ninguno	13.1
Un día	9.8
Dos días	8.6
Tres días	6.1
Cuatro días	4.1
Cinco días	4.4
Seis días	3.1
Todos los días	50.8
Control de los padres o tutores respecto a la hora de llegada del/la joven en el fin de semana	
Sí	82.2
No	17.4
Sin información	0.4
Grado en que padres o tutores conocen amigos más cercanos del/la joven	
Bastante	51.4
Más o menos	41.3
Poco	6.8
Sin información	0.5
Padres o tutores preguntan dónde va el/la joven al salir de la casa	
Sí	90.5
No	9.3
Sin información	0.2

5. Conocimientos actitudes y prácticas sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

5.1 Actitudes de los Escolares ante el Consumo de Drogas

Para observar algunas actitudes individuales asociadas al consumo de drogas en los jóvenes escolares, se indagó respecto a la curiosidad y posible materialización del consumo de sustancias ilegales. Se obtuvo que un 6.6% de los estudiantes expresó haber sentido curiosidad alguna vez por probar drogas ilícitas, un 1% respondió que ya había probado y un 2% afirma que si tuviera la oportunidad probaría alguna droga ilícita. (Ver Cuadro 9)

Cuadro 9
REPÚBLICA DOMINICANA. Porcentaje de estudiantes por actitudes individuales relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas, según su percepción, 2008

Características:	Porcentaje
Ha sentido curiosidad por probar alguna droga ilícita:	
Sí	6.6
No	92.1
Ya ha probado	1.0
Sin información	0.2
Total	100.0
Si tuviera la ocasión, probaría alguna droga ilícita:	
Sí	2.0
No	97.0
Ya ha probado	0.9
Sin información	0.1
Total	100.0

5.2 Percepción de Riesgo ante el Uso de Sustancias

En general, las percepciones de los estudiantes ante el consumo de sustancias psicoactivas reflejan mayor temor al uso de sustancias ilícitas entre los jóvenes; así también se observa que ese temor disminuye de forma importante al tratarse de sustancias socialmente permitidas como es el caso del alcohol, cuya percepción de riesgo se encuentra entre las más altas cuando se trata de uso frecuente (74%) o abuso en los casos de llegar a estados de embriaguez (74.8%), y del lado opuesto, es la sustancia cuya percepción de alto riesgo es más baja al tratarse de un consumo ocasional o poco frecuente (20.8%). (Ver Cuadro 10)

Cuadro 10
REPÚBLICA DOMINICANA. Composición porcentual del riesgo percibido por
estudiantes de acuerdo a la magnitud del riesgo, según característica de uso de sustancias,
2008

Característica	Total	Magnitud del riesgo percibido					Sin información
		Ningún riesgo	Riesgo leve	Moderado	Gran riesgo	No sabe	
Fumar cigarrillos alguna vez	100.0	8.8	37.7	14.1	32.0	7.5	0.0
Fumar cigarrillos frecuentemente	100.0	3.1	7.8	5.7	77.7	5.5	0.3
Tomar bebidas alcohólicas alguna vez	100.0	16.5	35.1	21.2	20.8	6.3	0.1
Tomar bebidas alcohólicas frecuentemente	100.0	3.1	7.2	9.6	74.0	5.9	0.1
Embriagarse con bebidas alcohólicas	100.0	2.8	6.6	6.8	74.8	8.8	0.3
Tomar tranquilizantes / estimulantes sin prescripción médica alguna vez	100.0	6.2	18.6	14.4	45.5	15.2	0.1
Tomar tranquilizantes / estimulantes sin prescripción médica frecuentemente	100.0	3.9	6.7	6.4	68.0	14.9	0.1
Aspirar inhalables alguna vez	100.0	6.8	18.3	14.1	39.6	20.9	0.3
Aspirar inhalables frecuentemente	100.0	3.9	4.1	4.9	65.7	21.2	0.3

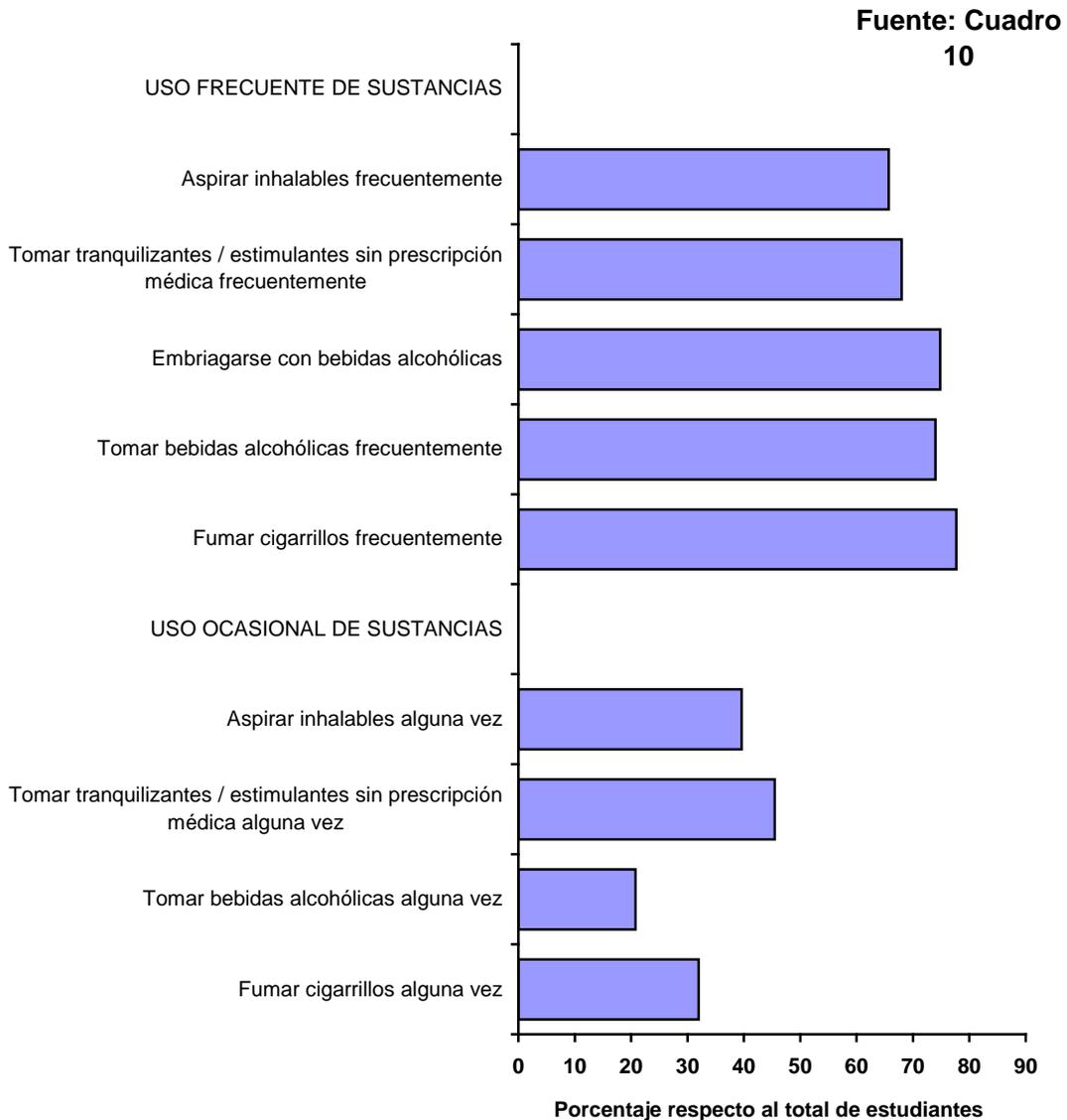
Con relación a las bebidas alcohólicas también se observa que para más de la mitad de los estudiantes (61.6%) el riesgo que corre una persona al consumir bebidas alcohólicas es leve (35.1%) o no corre ningún riesgo (16.5%).

En el caso del consumo de cigarrillo el comportamiento de las percepciones en los jóvenes es similar al caso recién descrito del alcohol. También se percibe el mayor grado de riesgo cuando se hace referencia a un consumo muy frecuente, se observa que el 77.8% de los estudiantes considera que el riesgo es alto.

Esta relación de mayor riesgo mientras mayor es el consumo de las sustancias, ya sea legal o no, puede apreciarse mejor en el Gráfico 6.

Resulta importante señalar que aunque la percepción de riesgo ante el consumo de drogas ilegales presenta un patrón de comportamiento similar al de las legales, ya que los estudiantes perciben más riesgo mientras mayor es el consumo, las diferencias con las legales es marcada en el sentido de que se percibe alto riesgo al consumir dichas sustancias independientemente de que su uso sea ocasional o poco frecuente.

Gráfico 6
Porcentaje de estudiantes que percibe alto riesgo ante el consumo de sustancias, según frecuencia del consumo



5.3 Percepción de los estudiantes respecto a la facilidad de acceso a las drogas.

Respecto a la facilidad de obtener algún tipo de sustancia psicoactiva, tal como se observa en el Cuadro 11, más de la mitad de los estudiantes dice no tener conocimiento de qué tan fácil sea conseguir alguna sustancia ilegal como marihuana, cocaína, crack o éxtasis. Alrededor de un cuarto de los estudiantes (25%) considera que no las podría conseguir y aproximadamente un 12% dice que le sería difícil conseguir cualquiera de éstas.

Cuadro 11**REPÚBLICA DOMINICANA: Composición porcentual de estudiantes, por percepción del grado de facilidad de acceso a sustancias no permitidas, según tipo de sustancias, 2008**

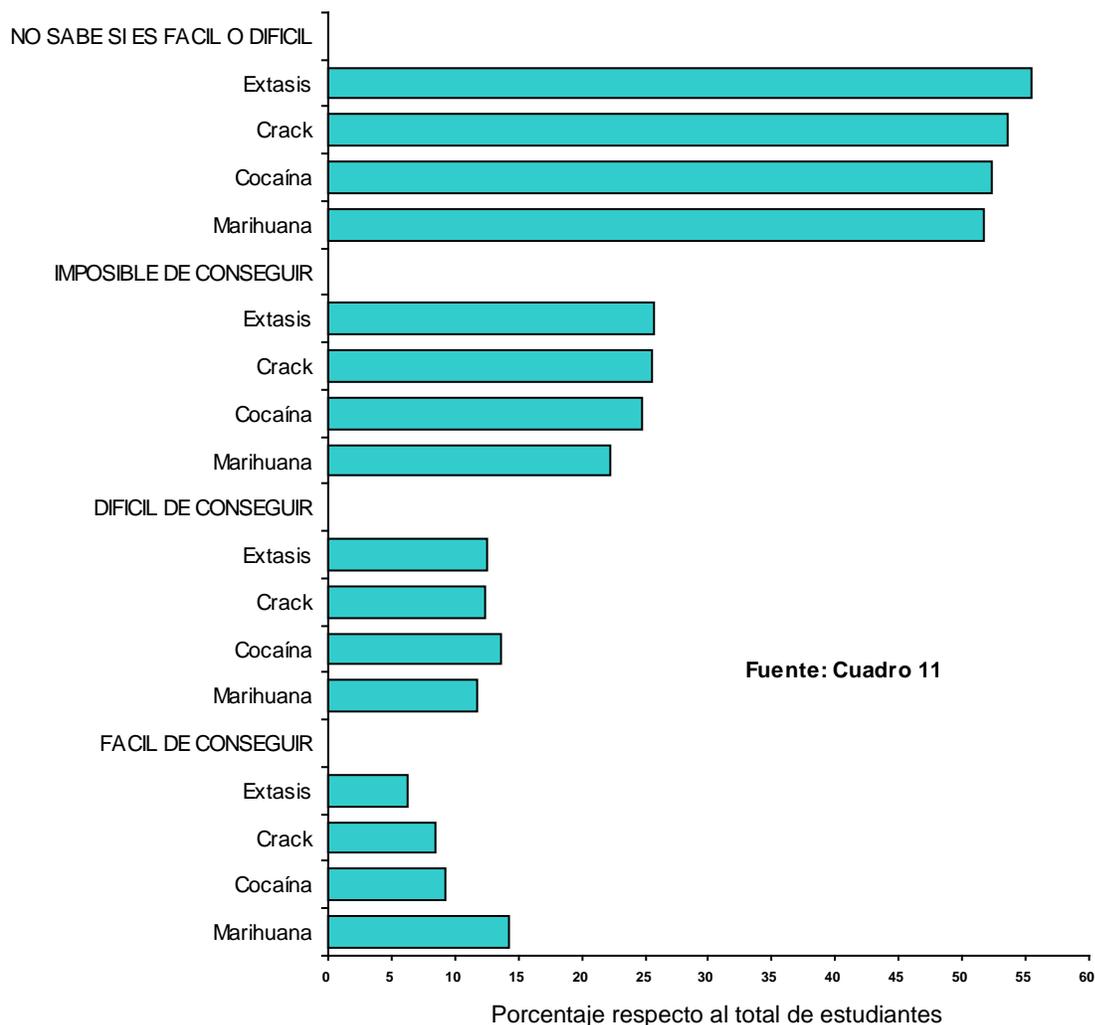
Sustancia	Total	Grado de facilidad de acceso a sustancias ilegales				Sin información
		Fácil de conseguir	Difícil de conseguir	No la podría conseguir	No sabe si es fácil o difícil	
Marihuana	100.0	13.2	11.8	21.7	53.2	0.0
Cocaína	100.0	8.5	13.6	24.2	53.6	0.0
Crack	100.0	7.8	12.5	25.0	54.6	0.0
Éxtasis	100.0	5.8	12.5	25.1	56.6	0.1

A pesar de que la mayoría de los estudiantes perciben dificultad de acceso a las drogas ilícitas, persiste la percepción de un fácil acceso a éstas en un grupo importante de la población (Ver Gráfico 7). Se observa que la droga ilegal que se considera de más fácil acceso es la Marihuana siendo esto afirmado por el 13.2% de los escolares. Así también, el 8.5% afirmó que es fácil conseguir Cocaína, un 7.8% considera que el Crack es fácil de conseguir y el 5.8% en el caso del Éxtasis.

En relación a las sustancias que se consideran difíciles de conseguir no se observa mucha diferencia en la percepción de los estudiantes acerca de las cuatro sustancias indagadas.

En cuanto a la imposibilidad de obtener las sustancias la percepción se expresa en forma escalonada, siendo la Marihuana la reportada por la menor proporción de estudiantes, seguida por la Cocaína, y por último una mayor proporción de estudiantes reportan el Crack y el Éxtasis.

Gráfico 7
Porcentaje de estudiantes, según su percepción ante la facilidad de acceso a sustancias ilícitas y tipo de sustancia



5.4 Acceso a Información sobre consumo de drogas

El acceso a información sobre el uso de drogas y sus consecuencias es un aspecto importante para la prevención del fenómeno. Se espera que a mayor conciencia adquirida por las personas con relación a los problemas que ocasiona el consumo, menor sea el riesgo de que se exponga al mismo. Basados en esta relación se desarrollan una serie de programas preventivos que llevan información y promueven el conocimiento entre distintas poblaciones metas, principalmente adolescentes y jóvenes.

Al indagar la percepción de los estudiantes con relación a qué tan informados se sienten acerca del tema de las drogas, el 90.7% dice tener alguna información, observándose que el 71.1% dice sentirse bien informado y un 19.6% poco informado. (Ver Cuadro 12)

Cuadro 12
REPÚBLICA DOMINICANA. Porcentaje de estudiantes, según conocimiento acerca de las sustancias psicoactivas, 2008.

Características:	Porcentaje
Se siente lo suficientemente informado sobre las consecuencias de las drogas (legales e ilegales):	
Bien informado	71.1
Poco informado	19.6
Nada informado	9.4
Sus conocimientos acerca de las drogas provienen de:	
Padres	55.8
Profesores	46.9
Televisión / Internet	43.7
Amigos	38.5
Periódicos	24.3
Profesionales	23.9
Afiches, folletos	21.5
Experiencia propia	10.3
Razones por las que se consumen las drogas:	
Para olvidar problemas	36.7
No sabe	37.1
Por curiosidad	18.3
Para compartir con amigos	5.6
Para rendir más	2.2
Sin información	0.2

Al indagar acerca de la fuente en que los estudiantes obtuvieron información acerca de las drogas, se observa que más de la mitad (55.8%) recibió información por parte de sus padres. Asimismo, un 46.9% reporta como fuente de información a los profesores y el 43.7% el Internet. El rol de los amigos como fuente de información acerca de las drogas ocupa en cuarto lugar en cuanto a ocurrencia, siendo esta la fuente de información para el 38.5% de los estudiantes.

La principal razón por la que estos jóvenes piensan que se consumen las drogas es para olvidar los problemas (36.7%). Una importante proporción no conoce la razón (37.1%). Un 18.3% afirma que las drogas se consumen por curiosidad y solo el 5.6% afirma que son consumidas para compartir con amigos.

Casi la mitad de los estudiantes (45.9%) afirma nunca haber recibido algún curso sobre prevención de drogas. Un 26.9% dice haber participado en alguna actividad de este tipo solo una vez y un poco más de un cuarto de los estudiantes (27.2%) dijo haber participado varias veces. (Ver Cuadro 13)

Cuadro 13
REPÚBLICA DOMINICANA. Porcentaje de estudiantes, según experiencia en cursos sobre prevención de drogas, 2008

Características:	Porcentaje
Recibió cursos sobre prevención de drogas:	
Nunca recibió	45.9
Participó una vez	26.9
Participó varias veces	27.2
Calificaría los cursos de prevención recibidos como:	
Muy útiles	76.0
Útiles	11.7
Poco útiles	1.8
Nada útiles	1.1
No sabe	9.3
Sin información	0.1
Los cursos recibidos han cambiado su actitud personal respecto a las drogas:	
Mucho	67.4
Poco	8.7
Nada	5.1
No sabe	18.6
Sin información	0.2
Los cursos fueron ofrecidos por:	
En la Escuela	54.2
Consejo Nacional de Drogas (CND)	29.7
Profamilia	25.4
Dirección Nacional de Control de Drogas (DNCD)	24.4
Hogares Crea	21.3

De los estudiantes que han participado en algún curso para la prevención del consumo de drogas, la percepción que tienen sobre estos es favorable.

Para el 76% los cursos resultaron ser muy útiles y para un 11.7% son considerados útiles. Es importante señalar que casi para un 3% la percepción acerca de la utilidad de los cursos resultó ser negativa, un 1.8% los considera poco útiles y el 1.1% nada útiles.

Para el 67.4% de los estudiantes, el haber participado en este tipo de actividades preventivas les ha hecho cambiar mucho su actitud personal respecto a las drogas, sin embargo, un 13.8% opina que estos cursos les han hecho cambiar poco o nada su actitud.

Para más de la mitad de los estudiantes (54.2%), los cursos sobre prevención de drogas fueron ofrecidos en la escuela, el 29.7% participó en cursos ofrecidos por el Consejo Nacional de Drogas (CND), un 25.4% en cursos ofrecidos por Profamilia y casi un cuarto de los estudiantes (24.4%) participó en cursos ofrecidos por la Dirección Nacional de Control de Drogas (DNCD).

6. Consumo de sustancias psicoactivas en escolares.

Para dimensionar el consumo de sustancias psicoactivas en una población es necesario tomar en cuenta una serie de factores relacionados a tiempos y cantidades.

Para observar la magnitud del fenómeno en el tiempo, la encuesta midió las prevalencias de consumo, en tres momentos: La **prevalencia de vida**, que como su nombre dice, indica el consumo de alguna droga una o más veces en la vida; la **prevalencia de año (o del último año)** que indica el consumo de alguna droga, una o más veces, en el lapso del último año en que se ha realizado el estudio; y la **prevalencia del último mes** que indica el consumo de alguna droga, una o más veces, durante el mes previo al estudio. Internacionalmente se reconoce este último término (prevalencia del último mes) como un indicador del llamado “*consumo actual*”.

A continuación se describe el consumo de sustancias entre escolares, tomando en cuenta para cada sustancia sus prevalencias y patrones de uso.

6.1 Tabaco

Entre las sustancias de uso legal, el tabaco es la tercera sustancia psicoactiva más consumida por los jóvenes escolares, ya que en primer lugar se encuentra el alcohol y en segundo reportaron el uso de medicamentos tranquilizantes.

Las prevalencias de consumo de cigarrillos muestran que el 10.9% de los escolares ha fumado cigarrillos o cigarros alguna vez en su vida. Con relación a los que fumaron durante el último año se tiene una proporción de 3.8% y con respecto a los fumadores actuales, es decir, los estudiantes que dijeron haber fumado durante los últimos 30 días con relación al momento de la encuesta, la proporción es a penas del 1.9%. (Ver Cuadro 14)

La edad de inicio de consumo de cigarrillos está en promedio por debajo de los 15 años para el 62.2% de los estudiantes, en donde se destaca que un 20.2% de la proporción de estudiantes que ha fumado, lo hizo por primera vez antes de cumplir los 12 años de edad.

Cuadro 14
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que ha fumado, según
prevalencia de consumo de tabaco y edad de inicio de consumo, 2008

Características	Porcentaje de escolares que ha Fumado
Prevalencia de consumo	
De alguna vez en la vida	10.9
Del último año	3.8
Del último mes	1.9
Edad de primer consumo	
Menos de 12 años	20.2
12 a 14 años	42.0
15 a 17 años	34.5
18 y más años	3.2
Media de edad de primer consumo	13.75

Al observar el consumo de cigarrillos en función del ámbito geográfico donde residen los escolares, el Cuadro 15 muestra que independientemente de la región de residencia de éstos, la prevalencia de consumo de vida se mantiene en el 11%. De esta proporción que ha fumado alguna vez en su vida, el 5.6% lo hizo por primera vez durante el mes previo a la Encuesta y para más de las tres cuartas partes de los estudiantes que habían fumado (79.1%) hacía más de un año que lo habían hecho por primera vez.

Del los escolares que probaron fumar cigarrillos en el período reciente (último mes) la mayoría reside en la región del Cibao (6.5%) y en la región que se reporta menos consumo reciente es el Suroeste (3.1%).

Cuadro 15
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han fumado, por
región de residencia, según características del consumo, 2008

Características	Total Nacional	Región Geográfica			
		Santo Domingo	Cibao	Sureste	Suroeste
HA FUMADO ALGUNA VEZ EN SU VIDA	10.9	11.4	10.6	10.9	11.3
La primera vez que fumó fue:					
Durante los últimos 30 días	5.6	5.4	6.5	5.4	3.1
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	15.3	18.4	12.6	19.8	11.6
Hace más de 1 año	79.1	76.3	80.8	74.8	85.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

El Cuadro 16 muestra el comportamiento de consumo de cigarrillos o tabaco con relación a las características demográficas sexo y edad, en donde se observa que los escolares que consumieron tabaco son en su mayoría los varones (12.5%) mayores de 15 años (45.7%). Las mismas características se destacan al observar aquellos estudiantes cuyo inicio de consumo sucedió en el período más reciente.

Cuadro 16
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han fumado, por sexo y edad, según características del consumo, 2008

Características	Total Nacional	SEXO		GRUPO DE EDAD					
		Masculino	Femenino	12 a 13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 y más años
HA FUMADO ALGUNA VEZ EN SU VIDA	10.9	12.5	9.7	3.4	7.5	10.1	13.8	15.9	16.0
La primera vez que fumó fue:									
Durante los últimos 30 días	5.6	6.2	5.0	9.2	3.2	4.0	6.8	6.3	5.5
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	15.3	15.3	15.4	15.1	15.8	14.5	16.7	12.9	17.3
Hace más de 1 año	79.0	78.5	79.6	75.7	80.9	81.6	76.4	80.8	77.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

En sentido general de la población estudiada, tomando los promedios de número de días en que dijeron haber fumado durante el último mes y el promedio de cigarrillos fumados, para estimar la magnitud del consumo la frecuencia con que dicen haber fumado los escolares es en promedio de unos 6 días y la cantidad de cigarrillos fumados en el período de referencia es en promedio de 6.97 cigarrillos. (Ver Cuadro 17).

También se observa que donde se presenta mayor magnitud del consumo es en las regiones Cibao y Santo Domingo; entre los muchachos; y en el grupo de edad de 15 a 16 años.

Así también, quienes en promedio fumaron mayor cantidad de cigarrillos durante el último mes fueron los estudiantes del Sureste y del Cibao; hombres; y con más edad (mayores de 16 años).

Cuadro 17
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes por promedio de consumo de cigarrillos, según características geográficas y demográficas, 2008

Características	Promedio de días que ha fumado cigarrillos en el último mes	Promedio de cigarrillos, cigarros o tabacos fumados en el último mes
Total	6.14	6.97
Región		
Santo Domingo	6.34	4.09
Cibao	7.99	8.49
Sureste	5.64	9.20
Suroeste	1.68	3.07
Sexo		
Hombre	7.64	8.85
Mujer	4.28	4.64
Edad		
12 a 13 años	4.03	5.39
14 años	2.85	3.43
15 años	6.24	3.19
16 años	5.27	5.23
17 años	4.14	13.20
18 y más años	9.42	7.94

6.2 Alcohol

A nivel mundial el alcohol es sin dudas una de las drogas con mayor número de consumidores, pero su uso no se encuentra regulado en la mayoría de países. Es también una de las drogas que ha producido y sigue produciendo mayores problemas a la salud de la población y una de las que más recursos requiere para la rehabilitación de los dependientes que ocasiona. Se ha mencionado al alcohol, conjuntamente con el tabaco, como drogas “puerta” o de entrada a muchas otras, debido a que el estado etílico de los consumidores suprime sus inhibiciones y los hace más vulnerables al consumo de otras drogas o al ejercicio de actitudes y conductas que sin ese estímulo el individuo no exhibiría.

En la República Dominicana el consumo de alcohol se caracteriza por los altos niveles registrados en la población en sentido general. Para los jóvenes escolares representados en este estudio, la proporción que ha tomado bebidas alcohólicas alguna vez en su vida fue de 63.8%. Asimismo, un 48.6% tomó alcohol durante el último año y la proporción de estudiantes que reportó consumo actual (consumió bebidas alcohólicas durante el último mes) fue de 31.4%. (Ver Cuadro 18)

Cuadro 18
**REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que ha tomado bebidas
alcohólicas, según prevalencia de consumo y edad de inicio de
consumo de alcohol, 2008**

Características	Porcentaje de escolares que ha tomado Alcohol
Prevalencia de consumo	
De alguna vez en la vida	63.8
Del último año	48.6
Del último mes	31.4
Prevalencia de consumo en el último mes por tipo de bebida:	
Cervezas	27.9
Bebidas fuertes (whisky, vodka, ginebra)	13.8
Ron	13.0
Otras bebidas fuertes	7.2
Bebidas energizantes ¹	21.5
Edad de primer consumo	
Menos de 12 años	17.2
12 a 14 años	51.1
15 a 17 años	29.6
18 y más años	2.0
Media de edad de primer consumo	14.31

Las bebidas alcohólicas son de expendio legal para personas mayores de edad (18 años y más), pero existe a la vez una tolerancia socio-cultural que parece hacer vulnerable la regla y motivar en muchos casos el aprendizaje temprano de los individuos a ingerir estas sustancias, independientemente de los daños a la salud que esta práctica conlleve.

Como se observó en el Cuadro 18, el presente estudio determina que el 68.3% de los jóvenes escolares que han tomado bebidas alcohólicas lo hizo por primera vez antes de cumplir los 15 años, un 29.6% tomó alcohol por primera vez teniendo edades entre 15 y 17 años y solo un 2% de los escolares probó bebidas alcohólicas a la edad legalmente permitido, es decir con 18 años o más.

En el sentido de las diferencias regionales ante el consumo de bebidas alcohólicas el mayor contraste se observa entre las regiones Sureste y Cibao, encontrándose la mayor prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas en el Sureste (67.9%) y la menor prevalencia en la región del Cibao (61.5). También el consumo reciente es ligeramente más alto en esas regiones. (Ver Cuadro 19)

¹ Las bebidas energizantes no son bebidas alcohólicas, pero fueron tomadas en cuenta para este estudio por el auge que han tenido en cuanto a consumo general y por ser utilizadas para la preparación de tragos mezclados con otras bebidas alcohólicas.

Cuadro 19
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han tomado bebidas alcohólicas, por región de residencia, según características del consumo, 2008

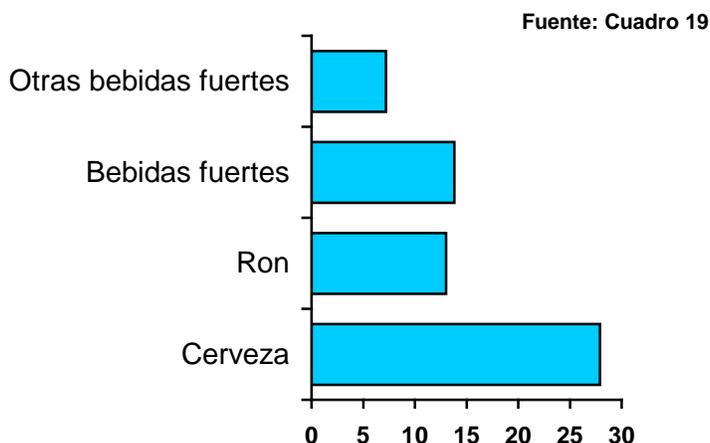
Características	Total Nacional	Región Geográfica			
		Santo Domingo	Cibao	Sureste	Suroeste
HA TOMADO ALCOHOL ALGUNA VEZ EN SU VIDA	63.8	65.5	61.5	67.9	62.6
La primera vez que tomó fue:					
Durante los últimos 30 días	13.9	10.8	15.4	14.3	13.9
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	24.8	23.5	28.0	21.7	21.2
Hace más de 1 año	61.2	65.7	56.5	64.0	64.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
FRECUENCIA DE CONSUMO POR TIPO DE BEBIDA					
Tomó Cerveza:					
Diariamente	2.3	1.9	2.3	2.1	3.3
Fines de semana y algunos días de la semana	23.4	20.7	23.6	23.4	27.6
Solo fines de semana	63.3	61.7	63.7	67.2	57.6
No ha consumido cerveza	10.7	15.1	10.2	7.3	11.0
Sin información	0.3	0.5	0.2	0.0	0.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tomó Ron:					
Diariamente	0.9	0.5	1.2	0.9	0.7
Fines de semana y algunos días de la semana	10.0	8.5	10.5	12.1	7.2
Solo fines de semana	30.4	23.6	34.9	28.8	29.1
No ha consumido ron	58.2	66.9	52.9	57.9	62.4
Sin información	0.5	0.5	0.5	0.3	0.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tomó Bebidas Fuertes:					
Diariamente	1.0	0.8	1.4	0.3	0.7
Fines de semana y algunos días de la semana	9.9	9.4	9.3	9.5	13.9
Solo fines de semana	33.3	38.8	32.1	30.6	32.3
No ha consumido whisky, vodka, ginebra u otra	55.5	50.5	56.9	59.3	52.6
Sin información	0.4	0.5	0.3	0.3	0.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

De la proporción de escolares que afirmó haber tomado algún tipo de bebida alcohólica durante los últimos 30 días previos a la encuesta (31.4%), se observa que la bebida que más consumen es la cerveza (ver Gráfico 8), bebida que el 63.3% consume solo los fines de semana, un 23.4% de los estudiantes toma cerveza los fines de semana y además algunos días durante la semana, y un 2.3% dice tomar cerveza todos los días a nivel nacional.

A nivel regional el consumo de cerveza se observa más en el Sureste como actividad exclusiva del fin de semana y en el Suroeste para los fines de semana y algunos días de la semana. En el caso del consumo de ron, éste se da mayormente en el Cibao.

Gráfico 8
Porcentaje de estudiantes según tipo de bebidas consumidas durante el último mes

(Porcentaje respecto al total de estudiantes que consumió alcohol durante el último mes)



Como muestra el gráfico, la cerveza es la bebida preferida por el 27.9% de los escolares, seguida por las bebidas fuertes como whisky, vodka, entre otras (13.8%) y ron (13%).

Algunos contrastes por sexo y edad de los escolares pueden ser observados en el Cuadro 20 respecto a la prevalencia de uso de los diferentes tipos de bebidas. En sentido general, se observa una ligera diferencia por sexo en donde las mujeres presentan una mayor prevalencia de consumo de vida de bebidas alcohólicas ante los hombres (65.4% versus 61.9%), así también, los grupos de mayor edad son los que presentan mayores prevalencias.

El consumo de bebidas alcohólicas con frecuencia diaria es mayor en los hombres independientemente del tipo de bebida, sin embargo, el consumo de cerveza, exclusivo durante el fin de semana, es más alto en las mujeres y en el grupo con edad de 15 años. En cuanto al consumo de cerveza llama la atención que la prevalencia más alta de consumo diario, con respecto a la edad, la presenta el grupo de 12 a 13 años. El consumo de ron o de bebidas fuertes es mayor en los grupos de mayor edad con respecto a los más jóvenes.

Cuadro 20
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han tomado bebidas alcohólicas, por sexo y edad, según características del consumo, 2008

Características	Total Nacional	SEXO		GRUPO DE EDAD					
		Masculino	Femenino	12 a 13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 y más años
HA TOMADO ALCOHOL ALGUNA VEZ EN SU VIDA	63.8	61.9	65.4	40.0	54.3	64.0	72.4	78.8	76.5
La primera vez que tomó fue:									
Durante los últimos 30 días	13.9	13.7	14.0	12.3	8.5	10.7	14.9	16.4	18.6
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	24.8	25.2	24.6	32.4	30.3	33.1	21.1	16.9	18.5
Hace más de 1 año	61.2	61.0	61.3	55.3	61.2	56.1	63.7	66.7	62.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
FRECUENCIA DE CONSUMO POR TIPO DE BEBIDA									
Tomó Cerveza:									
Diariamente	2.3	2.8	1.9	5.5	1.0	0.6	2.0	3.1	2.9
Fines de semana y algunos días de la semana	23.4	23.9	23.1	20.8	22.5	23.8	25.4	22.6	23.4
Solo fines de semana	63.3	60.5	65.2	61.5	62.2	67.9	61.2	62.9	62.2
No ha consumido cerveza	10.7	12.5	9.5	12.2	13.9	7.7	10.8	10.9	11.5
Sin información	0.3	0.2	0.3	0.3	0.4	0.1	0.6	0.4	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tomó Ron:									
Diariamente	0.9	1.4	0.6	0.9	0.0	0.0	1.0	2.0	1.0
Fines de semana y algunos días de la semana	10.0	11.1	9.3	10.4	10.2	9.7	10.9	7.8	11.9
Solo fines de semana	30.4	33.0	28.6	23.5	28.0	32.3	32.4	33.0	27.2
No ha consumido ron	58.2	54.0	61.0	65.2	61.3	57.9	55.5	56.2	59.4
Sin información	0.5	0.4	0.5	0.0	0.4	0.1	0.2	1.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tomó Bebidas Fuertes:									
Diariamente	1.0	1.7	0.4	0.5	0.9	0.2	1.5	1.5	0.7
Fines de semana y algunos días de la semana	9.9	12.5	8.1	9.8	10.0	8.2	8.9	9.2	12.7
Solo fines de semana	33.3	33.3	33.3	19.3	25.7	30.5	34.6	41.1	33.2
No ha consumido whisky, vodka, ginebra, u otra.	55.5	52.3	57.6	70.4	62.9	61.1	54.5	47.7	52.8
Sin información	0.4	0.2	0.5	0.4	0.1	0.5	0.4	0.6	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Por otro lado, además de las bebidas alcohólicas, se tienen las bebidas energizantes. Aunque éstas no se consideren sustancias psicoactivas como tal, la encuesta ha considerado medir de forma exploratoria el consumo de **bebidas energizantes**, por ser un fenómeno nuevo percibido como de uso frecuente en la población joven. Las bebidas energizantes son utilizadas para mezclar tragos a base de alcohol y su fórmula se comercializa como proveedora de energía, inhibidora del sueño o el cansancio, características que le asemejan a la cafeína u otros estimulantes y de las que se promueve poca información respecto a sus posibles efectos en la salud de las personas.

La **prevalencia de consumo de bebidas energizantes en el último mes** entre los estudiantes, fue de **21.5%**.

Cuando se observa la frecuencia de consumo de las bebidas, incluyendo las energizantes y las de contenido alcohólico, con relación a los últimos 30 días previos a la encuesta, en el Cuadro 21 se tiene que el promedio de días en que los escolares tomaron bebidas energizantes es de 5 días, disminuye ligeramente a 4 días cuando se trata de las bebidas alcohólicas y es inferior a 1 el promedio de días en que los estudiantes que consumieron alcohol se emborracharon durante el último mes.

Cuadro 21
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes por consumo de bebidas alcohólicas, según características geográficas y demográficas, 2008

Características	Promedio de días que tomó bebidas ENERGIZANTES en el último mes	Promedio de días que tomó bebidas alcohólicas en el último mes	Promedio de días en que se emborrachó en el último mes
Total	5.08	4.42	0.75
Región			
Santo Domingo	5.12	4.61	0.68
Cibao	5.00	4.47	0.74
Sureste	5.43	4.01	0.67
Suroeste	4.68	4.70	1.12
Sexo			
Hombre	5.36	4.56	0.86
Mujer	4.85	4.33	0.68
Edad			
12 a 13 años	5.04	4.18	0.66
14 años	4.58	4.04	0.57
15 años	4.05	3.99	0.60
16 años	5.82	4.24	0.70
17 años	5.47	4.82	0.79
18 y más años	5.35	4.75	1.00

Haciendo énfasis en la importante influencia de la interacción social sobre la conducta de los jóvenes, se indagó el consumo de sustancias entre los amigos de los estudiantes. Se tiene que la proporción de estudiantes

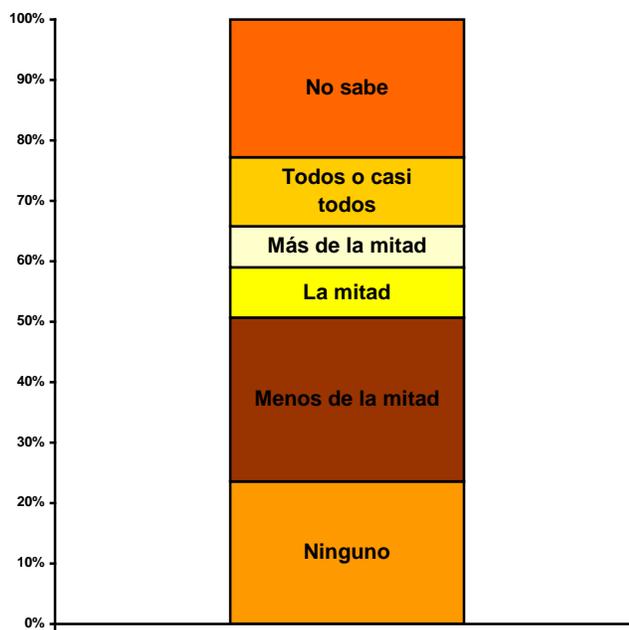
entrevistados que dice tener amigos que consumen bebidas alcohólicas supera la mitad de los participantes en el estudio (53.3%). Entre éstos se tiene que para alrededor del 14.8% la mitad o más de la mitad de sus amigos consume alcohol y para un 11.4%, todos o casi todos sus amigos toman este tipo de bebidas. (Ver Cuadro 22 y Gráfico 9)

Cuadro 22
REPÚBLICA DOMINICANA: Distribución porcentual de estudiantes con amigos que toman bebidas alcohólicas de forma regular, según cantidad de amigos, 2008

Cantidad de amigos	Porcentaje de escolares que tiene amigos que toman Alcohol
Ninguno	22.9
Menos de la mitad	27.1
La mitad	8.1
Más de la mitad	6.7
Todos o casi todos	11.4
No sabe	23.7
Total	100.0

Gráfico 9
Porcentaje de estudiantes, según cantidad de amigos que consumen bebidas alcohólicas
 (Porcentaje respecto al total de estudiantes)

Fuente: Cuadro 22



6.3 Tranquilizantes

La prevalencia de vida de consumo de sustancias tranquilizantes es la segunda más alta entre las sustancias psicoactivas reportadas por los estudiantes.

En el estudio se indagaba acerca del consumo de tranquilizantes haciendo referencia a medicamentos como Diazepán, Benzodiacepina, Dormilón, Relax, Dormeza, Dorixina Relax, Despabil u otros medicamentos utilizados para calmar los nervios o para facilitar el sueño, calmar dolencias estomacales o como antidepresivos. El 12.8% de los escolares dijo haberlos utilizado en algún momento de su vida. La media de edad donde se registró el primer consumo de tranquilizantes fue de 14.5 años y es entre las edades de 12 a 14 años en donde se concentra la mayor proporción de escolares (42.9%) de los que dicen haber consumido esta sustancia. (Ver Cuadro 23)

Cuadro 23
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que ha tomado medicamentos tranquilizantes, según prevalencia de consumo y edad de inicio de consumo de esa sustancia, 2008

Características	Porcentaje de escolares que ha tomado Tranquilizantes
Prevalencia de consumo	
De alguna vez en la vida	12.8
Del último año	6.2
Del último mes	3.2
Edad de primer consumo	
Menos de 12 años	25.9
12 a 14 años	42.9
15 a 17 años	27.8
18 y más años	3.4
Media de edad de primer consumo	14.54

Aún siendo esta sustancia la segunda más alta en cuanto a prevalencia de consumo entre los estudiantes, su presencia es apenas del 3.2% entre los consumidores actuales o los que han usado la sustancia en los últimos 30 días con relación al día de la encuesta.

Entre las razones ofrecidas por los escolares, para haber utilizado algún medicamento tranquilizante, el 53.3% lo hizo por primera vez bajo prescripción médica, el 34.1% lo usó por primera vez de su propia cuenta y al 12.6% primero se lo recetó el médico pero después siguió usándolo de su cuenta. El 39.1% adquirió los tranquilizantes en la farmacia pero el 29.1% los consiguió en su propia casa, al 17.7% se los dio un familiar, un 6.2% los consiguió en la calle y al 2.8% se los dio un amigo. (Ver Cuadro 24)

Cuadro 24
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han tomado
medicamentos tranquilizantes, por región de residencia, según características
del consumo, 2008

Características	Total Nacional	Región Geográfica			
		Santo Domingo	Cibao	Sureste	Suroeste
HA USADO TRANQUILIZANTES ALGUNA VEZ EN SU VIDA	12.8	11.9	12.2	14.7	13.8
Los tranquilizantes fueron recetados o auto adquiridos:					
Por receta médica	53.3	53.1	56.2	49.2	51.1
Tomados por su cuenta	34.1	33.0	32.5	40.8	29.2
Primero recetados, luego tomados por su cuenta	12.6	14.0	11.3	9.9	19.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Los tranquilizantes los obtuvo:					
De la casa	29.1	36.9	25.4	22.1	40.7
En la farmacia	39.1	43.1	34.5	47.7	31.4
En la calle	6.2	2.6	10.7	1.8	6.7
Se los dio un amigo	2.8	4.1	2.0	3.3	2.5
Se los dio un familiar	17.7	11.9	20.5	21.0	12.8
Otro	4.6	0.9	7.0	3.1	5.9
Sin información	0.5	0.6	0.0	1.4	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
La primera vez que usó fue:					
Durante los últimos 30 días	13.7	13.7	13.1	13.6	16.1
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	28.0	25.5	29.0	30.2	24.7
Hace más de 1 año	58.2	60.9	58.0	55.6	59.2
Sin información	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Solo el 13.7% de los escolares que usaron tranquilizantes los consumió por primera vez durante los últimos 30 días previos a la encuesta. Las regiones Sureste y Suroeste son las que presentan mayores prevalencias de consumo de estas sustancias. Asimismo, en el Sureste es que se encuentra la menor proporción de escolares que dicen haber adquirido los tranquilizantes porque les fueron recetados y la mayor proporción que dice haberlos tomado por su cuenta con relación a las otras regiones.

Al observar contrastes por sexo, en el Cuadro 25 se tiene que las mujeres superan a los hombres en la prevalencia de vida de consumo de tranquilizantes (14% versus 11.2% respectivamente) y también son más propensas a adquirir los medicamentos en la farmacia o en la casa, y a diferencia de los hombres no suelen adquirirlos en la calle u otros lugares quizás menos seguros.

Cuadro 25
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han usado medicamentos tranquilizantes, por sexo y edad, según características del consumo, 2008

Características	Total Nacional	SEXO		GRUPO DE EDAD					
		Masculino	Femenino	12 a 13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 y más años
HA USADO TRANQUILIZANTES ALGUNA VEZ EN SU VIDA	12.8	11.2	14.0	9.1	11.2	13.3	14.3	13.0	16.4
Los tranquilizantes fueron recetados o auto adquiridos:									
Por receta médica	53.4	55.9	51.9	64.3	63.1	45.0	51.3	54.6	50.3
Tomados por su cuenta	33.9	32.6	34.7	21.3	29.4	36.9	36.7	33.3	40.3
Primero recetados, luego tomados por su cuenta	12.6	11.5	13.3	14.4	7.5	18.0	11.9	12.1	9.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Los tranquilizantes los obtuvo:									
De la casa	28.8	23.5	31.8	47.5	31.9	25.6	27.1	25.4	28.0
En la farmacia	39.3	37.5	40.3	35.8	32.5	35.2	40.6	42.7	44.8
En la calle	6.3	12.3	2.8	0.0	12.7	9.4	6.0	2.1	5.2
Se los dio un amigo	2.9	0.9	4.0	4.1	1.4	4.9	3.2	0.8	1.6
Se los dio un familiar	17.8	16.8	18.4	3.9	12.7	21.1	23.2	21.6	14.9
Otro	4.6	9.0	2.0	8.7	8.7	3.8	0.0	7.3	3.4
Sin información	0.5	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
La primera vez que usó fue:									
Durante los últimos 30 días	13.7	14.2	13.4	16.7	14.1	11.8	14.7	13.9	12.7
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	28.0	25.4	29.6	28.1	28.3	26.8	21.3	28.4	34.1
Hace más de 1 año	58.1	60.4	56.7	55.2	57.6	61.3	64.0	57.7	52.5
Sin información	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Con relación a la edad, se observa algo interesante respecto a la adquisición de los tranquilizantes utilizando receta médica, y es que en la medida en que aumenta la edad, menor es la proporción de estudiantes que adquiere los tranquilizantes con una receta y mayor la proporción que los adquiere por su cuenta. Así también, los más jóvenes son los que respondieron que adquieren los tranquilizantes en la calle y son los que en mayor proporción los consiguen en su casa.

Por otro lado, en referencia al consumo reciente, el promedio de días que los escolares dijeron haber utilizado tranquilizantes durante el último mes fue de cinco días. En la región suroeste disminuye un poco ese promedio (3.73 días) y para el grupo de edad de 12 a 13 años el número de días en promedio aumenta a 8. (Ver Cuadro 26)

Cuadro 26
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes por promedio de consumo de medicamentos tranquilizantes, según características geográficas y demográficas, 2008

Características	Promedio de días que usó tranquilizantes en el último mes
Total	5.17
Región	
Santo Domingo	5.40
Cibao	5.76
Sureste	5.02
Suroeste	3.73
Sexo	
Hombre	4.85
Mujer	5.32
Edad	
12 a 13 años	8.00
14 años	3.97
15 años	5.37
16 años	4.21
17 años	4.35
18 y más años	5.41

6.4 Estimulantes

Las sustancias estimulantes sobre las que se indagó en este estudio se refieren a las preparadas con anfetaminas y cafeína tales como Reactiván u otros medicamentos utilizados para disminuir el apetito o mantenerse despierto.

Del 9.1% de los escolares que afirmó haber usado estimulantes en algún momento de su vida, el 4.2% la usó por primera vez durante el último año y el 2.8% tuvo su primer consumo en el período reciente de los últimos 30 días previos a la Encuesta. (Ver Cuadro 27)

Cuadro 27
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que ha usado medicamentos estimulantes, según prevalencia de consumo y edad de inicio de consumo de esa sustancia, 2008

Características	Porcentaje de escolares que ha tomado Estimulantes
Prevalencia de consumo	
De alguna vez en la vida	9.1
Del último año	4.2
Del último mes	2.8
Edad de primer consumo	
Menos de 12 años	30.2
12 a 14 años	43.5
15 a 17 años	23.3
18 y más años	3.0
Media de edad de primer consumo	14.24

La media de edad en que los estudiantes consumieron por primera vez estimulantes fue de 14 años siendo el grupo de edad con mayor prevalencia el de 12 a 14 años (43.5%).

A nivel regional, en el Cuadro 28 se observa que el mayor consumo de esa sustancia se reporta en el Suroeste, región en la que se registra menor proporción de estudiantes que adquieren estos medicamentos por receta médica y la mayor proporción de los que primero usaron estimulantes porque les fueron indicados por un médico pero que luego continuaron usándolos por su cuenta. Más de la mitad (56.8%) de los escolares de la región Suroeste que consumió estimulantes, los obtuvo en su propia casa, la que constituye la principal fuente de abastecimiento para los escolares en todas las regiones.

Con relación al consumo actual, es decir, escolares que consumieron estimulantes por primera vez durante los últimos 30 días, la mayor proporción se encontró en las regiones Cibao y Sureste.

Cuadro 28
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han usado
medicamentos estimulantes, por región de residencia, según características del
consumo, 2008

Características	Total Nacional	Región Geográfica			
		Santo Domingo	Cibao	Sureste	Suroeste
HA USADO ESTIMULANTES ALGUNA VEZ EN SU VIDA	9.1	8.4	9.2	8.6	11.0
Los estimulantes fueron recetados o auto adquiridos:					
Por receta médica	41.0	39.7	46.0	35.8	33.3
Tomados por su cuenta	46.0	48.4	41.0	51.6	51.4
Primero recetados, luego tomados por su cuenta	13.0	11.9	13.0	12.5	15.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Los estimulantes los obtuvo:					
De la casa	42.3	44.7	35.7	42.1	56.8
En la farmacia	23.1	28.4	20.9	24.5	19.8
En la calle	11.3	4.8	16.0	8.3	11.7
Se los dio un amigo	5.3	6.6	6.3	6.0	0.0
Se los dio un familiar	10.5	11.3	8.5	15.0	9.0
Otro	7.5	4.3	12.6	4.2	2.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
La primera vez que usó fue:					
Durante los últimos 30 días	16.5	11.7	18.7	17.7	15.1
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	21.0	21.6	22.7	19.1	17.3
Hace más de 1 año	62.5	66.6	58.6	63.2	67.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Con relación a las características de los estudiantes que dijeron haber consumido estimulantes, en el Cuadro 29 se puede observar que el mayor uso se da a partir de los 15 años, que los estudiantes más jóvenes usan los estimulantes por indicación médica pero los de más edad van disminuyendo esta práctica y dan mayor uso por cuenta propia.

Se observa además que, aunque en las prevalencias de consumo de vida no se percibe ninguna diferencia por sexo, las mujeres sí superan a los hombres en el consumo actual (18.5% versus 13.2%).

Cuadro 29

REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que han usado medicamentos estimulantes, por sexo y edad, según características del consumo, 2008

Características	Total Nacional	SEXO		GRUPO DE EDAD					
		Masculino	Femenino	12 a 13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 y más años
HA USADO ESTIMULANTES ALGUNA VEZ EN SU VIDA	9.1	8.7	9.5	5.6	7.8	10.5	9.2	10.0	11.6
Los estimulantes fueron recetados o auto adquiridos:									
Por receta médica	40.8	43.0	39.3	71.7	59.6	33.9	30.9	31.9	36.9
Tomados por su cuenta	46.1	42.7	48.6	17.3	29.4	53.9	56.3	55.9	45.8
Primero recetados, luego tomados por su cuenta	13.1	14.3	12.2	11.0	11.1	12.2	12.8	12.2	17.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Los estimulantes los obtuvo:									
De la casa	42.3	41.2	43.1	57.8	45.8	43.0	43.3	35.4	41.9
En la farmacia	23.1	20.1	25.0	4.9	17.8	20.7	23.2	25.6	30.3
En la calle	11.3	15.5	8.5	4.6	23.5	14.1	7.8	6.3	11.9
Se los dio un amigo	5.3	6.2	4.7	12.9	2.9	4.1	2.9	10.4	3.1
Se los dio un familiar	10.5	11.5	9.8	14.8	2.2	9.0	17.3	15.5	4.4
Otro	7.5	5.6	8.8	4.9	7.7	9.1	5.6	6.8	8.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
La primera vez que usó fue:									
Durante los últimos 30 días	16.3	13.2	18.5	10.4	14.6	18.1	19.0	12.9	20.2
Hace más de 1 mes pero menos de 1 año	21.1	19.3	22.4	30.1	15.5	20.0	24.8	22.4	16.8
Hace más de 1 año	62.6	67.5	59.2	59.5	69.9	61.9	56.2	64.6	62.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

El Cuadro 30 presenta un promedio de días de uso de medicamentos estimulantes de alrededor 7 días con relación al último mes. Así también, las regiones donde los estudiantes usaron estimulantes durante mayor número de días en promedio fue en Santo Domingo (8.5 días) y en la región Suroeste (8 días).

Cuadro 30
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes por promedio de días de consumo de sustancias estimulantes, según características geográficas y demográficas, 2008

Características	Promedio de días que usó estimulantes en el último mes
Total	6.84
Región	
Santo Domingo	8.54
Cibao	6.36
Sureste	5.30
Suroeste	8.10
Sexo	
Hombre	7.23
Mujer	6.62
Edad	
12 a 13 años	4.23
14 años	6.65
15 años	7.86
16 años	7.19
17 años	7.81
18 y más años	5.43

6.5 Inhalables

Observando el comportamiento de los escolares ante el uso de sustancias inhalables, que se consideran sustancias lícitas a las que se les puede dar un uso ilícito, se tiene que el 1.1% de los escolares afirma haber inhalado estas sustancias alguna vez en su vida. Esta prevalencia disminuye hasta el 0.2% cuando se trata de la proporción de estudiantes que las usó durante los últimos 30 días. (Ver Cuadro 31)

La media de edad de primer uso de inhalables fue de 14 años y el grupo de edad en que se concentra el 83% de la proporción de estudiantes que dijo haber usado inhalables es entre los 12 y los 17 años.

Cuadro 31
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que ha usado inhalables, según prevalencia y edad de inicio de consumo de esa sustancia, 2008

Características	Porcentaje de escolares que ha usado Inhalables
Prevalencia de consumo	
De alguna vez en la vida	1.1
Del último año	0.5
Del último mes	0.2
Edad de primer consumo	
Menos de 12 años	14.5
12 a 14 años	43.3
15 a 17 años	39.7
18 y más años	2.5
Media de edad de primer consumo	13.78

6.6 Otras Drogas Ilícitas

Dado que en la población de escolares estudiada las prevalencias de vida de consumo de otras sustancias ilícitas como Marihuana, Cocaína, Crack, Éxtasis, entre otras; presenta niveles tan bajos que no permiten un análisis profundo o quizás realista de la problemática, en el Cuadro 32 se presenta un resumen de los datos obtenidos con relación a cada sustancia.

La proporción de escolares que afirmó haber fumado **Marihuana** alguna vez en su vida fue de 1.7%, de los cuales, solo un 0.4% dijo haberlo hecho durante los últimos 30 días previos a la encuesta. La media de edad de inicio de consumo de marihuana fue de 14 años. El grupo de edad en que se concentra el 91.8% de los estudiantes que la usaron es entre los 12 y los 17 años.

En el caso de la **Cocaína**, la prevalencia de consumo de vida entre escolares está por debajo del 1% (0.8%) y disminuye a 0.2% cuando se observa el consumo actual. La edad en la que mayormente se inicia el consumo es entre los 12 y los 17 años y la media de edad de primer consumo de cocaína fue de 14 años.

Para el **Crack**, las características de consumo en escolares encontradas por la encuesta son similares al caso de la cocaína. La prevalencia de vida es del 0.7% entre los escolares, disminuyendo a 0.2% cuando se trata de consumo durante el último mes. Asimismo, la media de edad de inicio de consumo es a los 14 años. Más de la mitad (58.3%) de los escolares que reportaron haber consumido crack correspondía al grupo de edad de 12 a 14 años la primera vez que tuvieron contacto con la sustancia.

La prevalencia de consumo de vida de **Éxtasis** entre los escolares fue de 0.5%, el 44.9% de los estudiantes que la han usado tenía entre 12 y 14 años al primer consumo y la media de edad de inicio fue de 14 años.

Cuadro 32

REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de estudiantes que ha usado sustancias psicoactivas ilícitas, según prevalencia de consumo y edad de inicio de consumo de esa sustancia, 2008

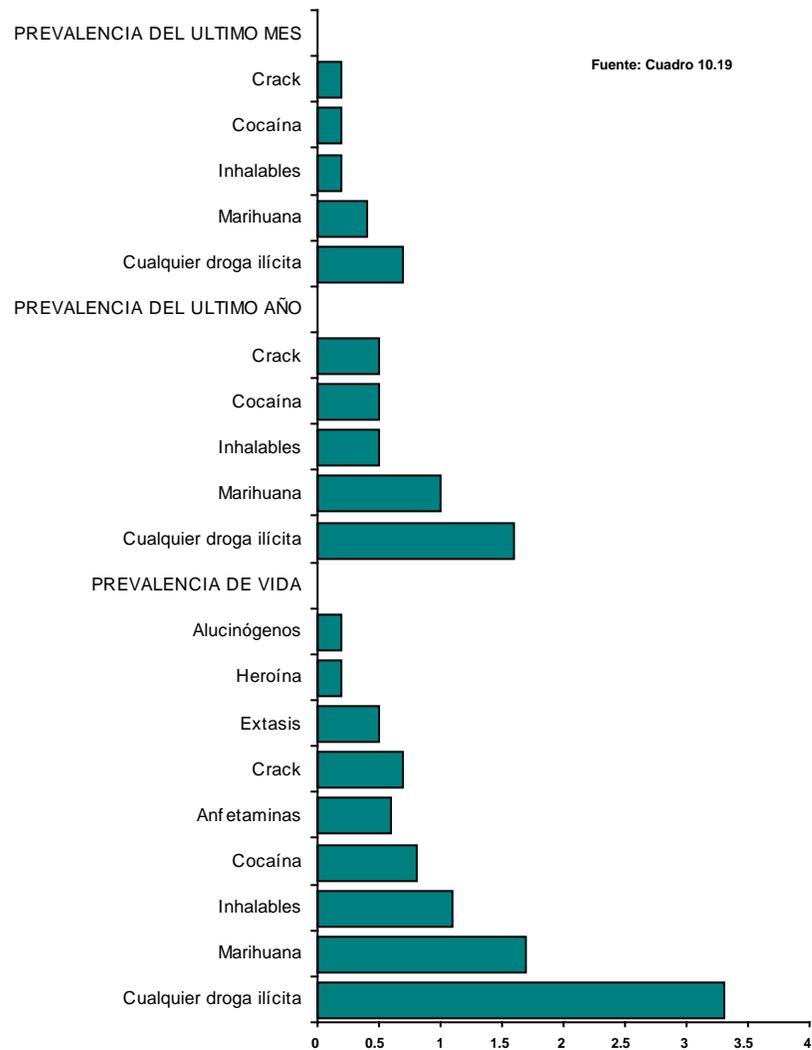
Características	Porcentaje de Escolares que ha Usado las Sigüientes Sustancias:							Cualquier Droga Ilícita
	Marihuana	Cocaína	Crack	Éxtasis	Heroína	Alucinógenos	Anfetaminas	
Prevalencia de consumo								
De alguna vez en la vida	1.7	0.8	0.7	0.5	0.2	0.2	0.6	3.3
Del último año	1.0	0.5	0.5	-	-	-	-	1.6
Del último mes	0.4	0.2	0.2	-	-	-	-	0.7
Edad de primer consumo								
Menos de 12 años	3.1	8.7	8.1	1.6	0.0	7.7	11.8	-
12 a 14 años	54.3	36.2	58.3	44.9	56.4	29.6	42.5	-
15 a 17 años	37.5	55.1	33.6	53.5	35.9	56.2	33.0	-
18 y más años	5.1	0.0	0.0	0.0	7.6	6.5	12.7	-
Media de edad de primer consumo	14.29	14.40	14.12	14.24	14.29	14.90	13.75	-

En el caso de las sustancias **Heroína** y **Alucinógenos**, la prevalencia de vida fue solo del 0.2% para ambas sustancias pero la edad de primer consumo es ligeramente menor en el caso de la primera. El 56.4% de los estudiantes que dijeron haber consumido heroína tenía edades comprendidas entre 12 y 14 años al momento del primer consumo, sin embargo, el 56.2% de los que consumieron Alucinógenos tenía entre 15 y 17 años al momento del primer consumo. Por otro lado, la prevalencia de consumo de vida en el caso de las **Anfetaminas** fue de 0.6%.

Observando el comportamiento de los escolares ante el uso de **Cualquier Droga Ilícita**, incluyendo también las sustancias inhalables, se tiene que la prevalencia de consumo de vida de cualquier droga alcanza cerca del 3.3%, la prevalencia correspondiente al último año baja hasta un 1.6% y es solo de un 0.7% la prevalencia de consumidores recientes o que afirmaron haber consumido cualquier droga ilícita durante los últimos 30 días. (Ver Gráfico 10)

Gráfico 10
Porcentaje de estudiantes según prevalencia de vida, año y mes de consumo de sustancias ilícitas

(Porcentaje respecto al total de estudiantes que consumió alguna sustancia ilícita)



ANEXO

Cuestionario

Asociación Pro Bienestar de la Familia (Profamilia) Instituto de Estudios de Población y Desarrollo (IEPD)

Encuesta Internacional para Estudiantes de Enseñanza Media CUESTIONARIO ESTANDARIZADO – AÑO 2008 Santo Domingo, RD. Marzo de 2008.

Parte I – A ser completada por el/la Supervisor(a)

Número de Cuestionario

--	--	--

Fecha de la entrevista
(día / mes / año)

--	--	--

Instrucciones para el llenado

1. Contesta siempre con la verdad, nadie sabrá que esa respuesta es tuya porque la encuesta es anónima y los datos son confidenciales. Con esta simple acción ayudarás a muchos otros jóvenes.

2. Para las preguntas de selección múltiple, encierra en un círculo el número que corresponda a tu respuesta, por ejemplo, si eres varón, en la pregunta **8. Sexo**, debes contestar de la forma siguiente:

8. Sexo	Masculino..... Femenino.....	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> </tr> </table>	1	2
1				
2				

3. Lee muy bien la pregunta antes de anotar tu respuesta para que no te vayas a equivocar. En caso de que te equivoques al marcar, borra la respuesta incorrecta y procede a encerrar en un círculo tu respuesta correcta.

4. Para las preguntas en las que tengas que escribir la respuesta, como por ejemplo en el caso de la edad, debes escribir en el recuadro el número de años que tienes cumplidos al momento de llenar la encuesta. Si en el día de hoy tienes 14 años, aunque mañana vayas a cumplir 15 tu edad al momento de la encuesta es 14, así que debes anotar "14":

9. ¿Cuántos años cumplidos tienes tú?

Número de años cumplidos: 1

1	4
---	---

5. Cuando contestes preguntas que indiquen algún "PASE", debes seguir las instrucciones yendo donde se te indica en caso de que la nota corresponda a tu respuesta, por ejemplo, en la pregunta **12. ¿Trabajas además de estudiar?**, tu respuesta puede ser **Sí** o **No**, y en la opción **No** aparece la siguiente nota: **(MARQUE 2 Y PASE A PREG. 13)**.

En caso de que no trabajes además de estudiar debes encerrar en un círculo el número **2** que corresponde a la respuesta negativa y pasar a responder la pregunta **13.**, dejando la pregunta **12.1** sin contestar.

6. No dejes ninguna pregunta en blanco a menos que haya un "PASE" indicándote que debes hacerlo.

7. Debes estar atento(a) a las notas que aparecen en mayúscula y negritas porque están dándote una instrucción importante para el llenado de la pregunta, por ejemplo:

MARCA CON UNA X LO QUE CORRESPONDA EN CADA LÍNEA. Significa que se está preguntando para varios aspectos y que para cada línea de la pregunta deberás anotar una respuesta.

PUEDES SELECCIONAR MÁS DE UNA RESPUESTA. Significa que es una pregunta en la que puedes anotar una, dos, tres o más respuestas.

8. Si tienes alguna duda de cómo llenar alguna de las partes siéntete en confianza de preguntarle a la Facilitadora, con gusto te aclarará cualquier duda.

Parte II – A ser completada por el/la estudiante con instrucción del Facilitador(a)

1. PAÍS <input type="text" value="República Dominicana"/>	2. CIUDAD <input type="text"/>	3. NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/>
3a. ESCUELA <input type="text"/>		3b. CURSO <input type="text"/>
4. Tipo de Centro - Público 1 - Privado 2 - Semi-oficial..... 3	5. Tanda de estudio - Matutina 1 - Vespertina 2	
6. Tipo de Centro según sexo - Masculino 1 - Femenino 2 - Mixto 3	7. Nivel de estudio (GRADO o CURSO) - 8° Grado 1 - 2° Bachillerato..... 2 - 4° Bachillerato 3	

Parte III – A ser llenada por el/la estudiante

8. Sexo	Masculino	1		
	Femenino	2		
9. ¿Cuántos años cumplidos tienes tú?	Número de años cumplidos:	<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table>		
10. ¿Cuál es el estado conyugal de tus padres?	Casados	1		
	Divorciados	2		
	Separados	3		
	Viudo(a)	4		
	Unidos, convivientes.....	5		
	Soltero(a).....	6		
	No sé	7		
11. ¿Con qué personas compartes el hogar donde vives?	Padre y madre.....	1		
	Madre.....	2		
	Padre	3		
	Madre y Padrastro.....	4		
	Padre y Madrastra	5		
	Abuelo(a).....	6		
	Tío(a).....	7		
	Otro familiar	8		
	Amigo(a)	9		
	Novio(a)/Esposo(a)/Amiga(o)	10		
	Vive solo(a)	11		
	Otro.....	12		
12. ¿Trabajas además de estudiar?	Si	1		
	No..... (MARQUE 2 y PASE A PREG. 13)	2		
12.1 Si trabajas, ¿Cuántas horas trabajas, aproximadamente, a la semana?	Número de horas a la semana:	<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table>		
13. ¿De cuánto dinero <u>al mes</u> dispones generalmente para tus gastos? HAZ UN CÁLCULO MENSUAL.	Menos de RD\$340	1		
	Entre RD\$ 340 y RD\$ 510.....	2		
	Entre RD\$ 511 y RD\$ 680	3		
	Entre RD\$ 681 y RD\$ 850.....	4		
	Entre RD\$ 851 y RD\$1,020.....	5		
	Entre RD\$1,021 y RD\$1,190.....	6		
	Entre RD\$1,191 y RD\$1,360.....	7		
	Entre RD\$1,361 y RD\$1,530	8		
	Entre RD\$1,531 y RD\$1,700.....	9		
	Entre RD\$1,701 y RD\$1,870	10		
	Entre RD\$1,871 y RD\$2,040.....	11		
	De RD\$2,041 ó más	12		

<p>14. Después que sales del colegio o durante los fines de semana, ¿Cuántas veces ocurre que tu madre, tu padre o tu tutor no saben donde estás? Digamos por un período de una hora o más.</p>	<p>Nunca o casi nunca saben donde estoy 1 A veces no saben 2 Siempre o casi siempre saben donde estoy 3</p>
<p>15. En general, ¿alguno de tus padres o tutores se fija en los programas que ves en la televisión?</p>	<p>Sí 1 No 2</p>
<p>16. ¿Cuán atentos están tus padres, tutores (o alguno de ellos) respecto de lo que haces en el colegio?</p>	<p style="text-align: right;">Mucho 1 2 ... 3 Bastante 4 Poco Nada.....</p>
<p>17. En una semana normal, ¿cuántos días se sientan a comer juntos, tú y tus padres, tutores (o alguno de ellos), en la misma mesa? Digamos para almorzar, merendar o comer en la noche (desayuno, comida o cena).</p>	<p>Ninguno 1 Un(1) día 2 Dos(2) días 3 Tres(3) días 4 Cuatro(4) días 5 Cinco(5) días 6 Seis(6) días 7 Todos los días..... 8</p>
<p>18. Durante los fines de semana, ¿tus padres (o alguno de ellos) te controlan a qué hora llegas a la casa en la noche?</p>	<p>Sí 1 No 2</p>
<p>19. En general, tú dirías que tus padres conocen a tus amigos más cercanos.</p>	<p style="text-align: right;">Bastante 1 2 Más o menos 3 Poco</p>
<p>20. Cuando sales de la casa en las tardes o en los fines de semana, ¿tus padres (o alguno de ellos) te preguntan y/o esperan que tú les digas donde vas?</p>	<p>Sí 1 No 2</p>

MARCA CON UNA X LO QUE CORRESPONDA EN CADA LINEA							
21. ¿Cuál crees tú que es el riesgo que corre una persona que hace alguna de las siguientes cosas?:	1 Ningún riesgo	2 Riesgo Leve	3 Moderado	4 Gran riesgo	5 No sé que riesgo corre		
1. Fumar cigarrillos alguna vez							
2. Fumar cigarrillos frecuentemente							
3. Tomar bebidas alcohólicas alguna vez							
4. Tomar bebidas alcohólicas frecuentemente							
5. Embriagarse con bebidas alcohólicas							
6. Tomar tranquilizantes /estimulantes sin prescripción médica alguna vez							
7. Tomar tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica frecuentemente							
8. Aspirar inhalables alguna vez							
9. Aspirar inhalables frecuentemente							
22. ¿Has fumado cigarrillos <u>alguna vez en la vida</u> ?	Sí				1		
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 28a.).....				2		
23. ¿Qué edad tenías cuando fumaste cigarrillos por primera vez?	Años de edad: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
24. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que fumaste cigarrillos, cigarros o tabaco?	Durante los últimos 30 días				1		
	Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año				2		
	Hace más de 1 año				3		
25. ¿Has fumado cigarrillos, cigarros o tabaco en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí				1		
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 28a.).....				2		
26. ¿Has fumado cigarrillos, cigarros o tabaco en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí				1		
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 28a.).....				2		
26.b ¿Cuántos días has fumado en los <u>últimos 30 días</u> ?	Número de días: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
27. Aproximadamente, ¿cuántos cigarrillos, cigarros o tabaco has fumado por día en los últimos 30 días, los días que fumaste?	Número de cigarrillos: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
28.a ¿Has consumido bebidas energizantes (ciclón, redbull, adrenalina, toro, etc.) en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí				1		
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 29)....				2		
28.b ¿Cuántos días has tomado en los <u>últimos 30 días</u> ?	Número de días: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
29. ¿Has consumido bebidas alcohólicas <u>alguna vez en la vida</u> ?	Sí				1		
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 36)....				2		
30. ¿Qué edad tenías cuando consumiste bebidas alcohólicas por primera vez?	Años de edad: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
31. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que consumiste bebidas alcohólicas?	Durante los últimos 30 días				1		
	Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año				2		
	Hace más de 1 año				3		

32. ¿Has consumido bebidas alcohólicas en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí 1 No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 36).... 2
33. ¿Has consumido bebidas alcohólicas en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí 1 No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 36).... 2
33.b ¿Cuántos días has tomado en los <u>últimos 30 días</u> ?	Número de días: <input type="text"/> <input type="text"/>
34. ¿Cuántos días te has pasado tomando más de la cuenta y te has emborrachado, durante los <u>últimos 30 días</u> ?	Número de días: <input type="text"/> <input type="text"/>

MARCA CON UNA X LA FRECUENCIA QUE CORRESPONDA EN CADA LÍNEA

35. En los <u>últimos 30 días</u> ¿Qué tipo de bebida alcohólica consumiste y con qué frecuencia?	Frecuencia con que tomaste alcohol			
	1 Diariamente	2 Fines de semana y algunos días de la semana	3 Sólo fines de semana	4 No he consumido esta bebida
1. Cerveza				
2. Ron				
3. Bebidas fuertes (Whisky, Vodka, Ginebra etc.)				
4. Otra bebida alcohólica, especifique: <hr/>				

36. ¿Cuántos de tus amigos toman alcohol regularmente? <i>Digamos todos los fines de semana o más seguido.</i>	Ninguno..... 1
	Menos de la mitad..... 2
	La mitad..... 3
	Más de mitad..... 4
	Todos o casi todos..... 5
	No sabe..... 6

Hay medicamentos tranquilizantes como Diazepan, Benzodiazepina, Dormilón, Relax, Dormeza, Dorixina Relax, Despabil u otros, que son usados para calmar los nervios o para poder dormir o calmar el estómago y otros conocidos como antidepresivos:

37. ¿Has consumido este tipo de medicamentos <u>alguna vez en la vida</u> ?	Sí 1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 45)..... 2
38. ¿Te fueron recetados / indicados por un médico o los tomaste por tu cuenta?	Por receta médica.....(PASE A PREG. 40)..... 1
	Los tomé por mi cuenta..... 2
	Primero fueron recetados y luego por mi cuenta..... 3
39. ¿Cómo obtuviste los tranquilizantes que consumiste por tu cuenta?	De la casa 1
	En la farmacia 2
	En la calle 3
	Me los dio un amigo..... 4
	Me los dio un familiar..... 5
	Otros..... 6

40. ¿Qué edad tenías cuando consumiste tranquilizantes por primera vez?	Años de edad: <input type="text"/> <input type="text"/>	
41. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que los has consumido?	Durante los últimos 30 días.....	1
	Hace más de un mes pero menos de un año.....	2
	Hace más de un año.....	3
42. ¿Has consumido tranquilizantes en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 45).....	2
43. ¿Has consumido tranquilizantes en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 45).....	2
44. En los <u>últimos 30 días</u> , ¿cuántos días consumiste tranquilizantes?	Número de días: <input type="text"/> <input type="text"/>	

Hay medicamentos estimulantes preparados con anfetaminas, cafeína, como reactiván u otros que son usados por ejemplo para disminuir el apetito o mantenerse despierto:		
45. ¿Has consumido este tipo de medicamentos <u>alguna vez en la vida</u> ?	Sí	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 53).....	2
46. ¿Te fueron recetados / indicados por un médico o los tomaste por tu cuenta?	Por receta médica..... (PASE A PREG. 48).....	1
	Los tomé por mi cuenta.....	2
	Primero fueron recetados y luego por mi cuenta.....	3
47. ¿Cómo obtuviste los estimulantes que consumiste por tu cuenta?	De la casa	1
	En la farmacia	2
	En la calle	3
	Te los dio un amigo.....	4
	Te los dio un familiar.....	5
	Otros.....	6
48. ¿Qué edad tenías cuando consumiste estimulantes por primera vez?	Años de edad: <input type="text"/> <input type="text"/>	
49. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que los has consumido?	Durante los últimos 30 días.....	1
	Hace más de un mes pero menos de un año.....	2
	Hace más de un año.....	3
50. ¿Has consumido estimulantes en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 53).....	2
51. ¿Has consumido estimulantes en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 53).....	2
52. En los <u>últimos 30 días</u> , ¿cuántos días consumiste estimulantes?	Número de días: <input type="text"/> <input type="text"/>	

MARCA CON UNA X LO QUE CORRESPONDA EN CADA LINEA					
53 ¿Cuál crees tú que es el riesgo que corre una persona que hace alguna de las siguientes cosas?:	1 Ningún riesgo	2 Riesgo Leve	3 Moderado	4 Gran riesgo	5 No sé que riesgo corre
1. Probar marihuana una o dos veces					
2. Fumar marihuana alguna vez					
3. Fumar marihuana frecuentemente					
4. Probar cocaína una o dos veces					
5. Consumir cocaína alguna vez					
6. Consumir cocaína frecuentemente					
7. Probar crack una o dos veces					
8. Consumir crack alguna vez					
9. Consumir crack frecuentemente					
10. Probar éxtasis una o dos veces					
11. Consumir éxtasis alguna vez					
12. Consumir éxtasis frecuentemente					

MARCA CON UNA X LO QUE CORRESPONDA PARA CADA DROGA				
54. ¿Cuán fácil o difícil te sería conseguir alguna de las siguientes drogas?	Facilidad con que puedes conseguir la droga			
	1 Me sería fácil	2 Me sería difícil	3 No podría conseguir	4 No sé si es fácil o difícil
1. Marihuana				
2. Cocaína				
3. Crack				
4. Éxtasis				

MARCA CON UNA X LO QUE CORRESPONDA PARA CADA DROGA				
55. ¿Cuándo fue la última vez que te ofrecieron alguna de estas drogas, sea para comprar o probar?	Última vez que le ofrecieron la droga			
	1 Durante los últimos 30 días	2 Hace más de un mes, pero menos de un año	3 Hace más de un año	4 Nunca me han ofrecido
5. Marihuana				
6. Cocaína				
7. Crack				
8. Éxtasis				

56. Si te han ofrecido MARIHUANA, piensa en la <u>última vez</u> que te ofrecieron, ¿en qué lugar te la ofrecieron? <i>Piensa sólo en la última vez que alguien te ofreció Marihuana.</i>	En tu casa	1
	En tu colegio.....	2
	En los alrededores de tu colegio.....	3
	En una fiesta, junta, discoteca, recitales, colmado...	4
	En los alrededores de tu casa.....	5
	En el colmado	6
	Por Internet, mail o chateando.....	7
	Nunca me han ofrecido.....	8

57. Si te han ofrecido ALGUNA OTRA DROGA (crack, cocaína, éxtasis, etc.), piensa en la última vez que te ofrecieron, ¿en qué lugar te la ofrecieron? <i>Piensa sólo en la última vez que alguien te ofreció alguna otra droga.</i>	En tu casa	1
	En tu colegio.....	2
	En los alrededores de tu colegio.....	3
	En una fiesta, junta, discoteca, recitales, colmado...	4
	En los alrededores de tu casa.....	5
	En el colmado.....	6
	Por Internet, mail o chateando.....	7
	Nunca me han ofrecido.....	8
58. ¿Si en tu grupo de amigos más cercanos supieran que fumas marihuana, tú crees que:	Te harían algún reproche o te dirían algo para que no lo hicieras.....	1
	Algunos te harían reproches y otros no.....	2
	No te harían ningún reproche o no te dirían nada...	3
	No sabes bien lo que harían.....	4
59. Si en tu grupo de amigos más cercanos supieran que has probado una droga distinta de la marihuana: como cocaína, crack, éxtasis, ácidos o cosas parecidas, tú crees que:	Te harían algún reproche o te dirían algo para que no lo hicieras.....	1
	Algunos te harían reproches y otros no.....	2
	No te harían ningún reproche o no te dirían nada..	3
	No sabes bien lo que harían.....	4
60. ¿Cuántos de tus amigos fuman regularmente marihuana? <i>Digamos todos los fines de semana o más seguido.</i>	Ninguno.....	1
	Menos de la mitad.....	2
	La mitad.....	3
	Más de la mitad.....	4
	Todos o casi todos.....	5
	No sabe.....	6
61. Hasta donde tú conoces, ¿alguno de tus hermanos o alguna otra persona que viva en tu casa consume actualmente alguna droga?	Sí.....	1
	No.....	2
	No sabe.....	3
62. ¿Alguna vez sentiste curiosidad por probar alguna droga ilícita?	Sí	1
	No	2
	Ya he probado.....	3
63. Si tuvieras la ocasión, ¿probarías alguna droga ilícita?	Sí	1
	No	2
	Ya he probado.....	3

64. ¿Has consumido alguna de estas sustancias alguna vez en tu vida? ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL CÓDIGO "1" ó "2" SEGÚN LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA A CADA UNA DE LAS SUSTANCIAS.			65. ¿Qué edad tenías cuando probaste por primera vez cada una de las sustancias en donde encerraste el Código 1 (Sí)?	
	SÍ	NO		
1. Inhalables, como solventes y otros	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>
2. Marihuana	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>
3. Crack	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>
4. Cocaína	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>
5. Éxtasis	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>
6. Alucinógenos ()	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>
7. Heroína	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>
8. Anfetamina ()	1	2	Años de edad:	<input type="text"/> <input type="text"/>

66a. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que aspiraste Inhalables (como solventes y otros)?	Nunca he aspirado inhalables....(PASE A P. 67a.)....	1
	Durante los últimos 30 días.....	2
	Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año.....	3
	Hace más de 1 año.....	4
66b. ¿Has aspirado Inhalables (como solventes y otros) alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí.....	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 67).....	2
66c. ¿Con qué frecuencia has aspirado Inhalables (como solventes y otros)?	Una sola vez.....	1
	Algunas veces durante los últimos 12 meses.....	2
	Algunas veces mensualmente.....	3
	Algunas veces semanalmente.....	4
	Diariamente.....	5
66d. ¿Has aspirado Inhalables (como solventes y otros) alguna vez en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí.....	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 67).....	2
66e. ¿Cuántos días aspiraste Inhalables en los últimos 30 días?	Número de días: <input type="text"/> <input type="text"/>	
67a. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste Marihuana?	Nunca he probado marihuana....(PASE A P. 68a.)....	1
	Durante los últimos 30 días.....	2
	Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año.....	3
	Hace más de 1 año.....	4
67b. ¿Has consumido Marihuana alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí.....	1
	No.....(MARQUE 2 y PASE A PREG. 68a.).....	2

67c. ¿Con qué frecuencia has usado Marihuana?	Una sola vez..... 1 Algunas veces durante los últimos 12 meses..... 2 Algunas veces mensualmente..... 3 Algunas veces semanalmente..... 4 Diariamente..... 5
67d. ¿Has consumido Marihuana alguna vez en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí..... 1 No..... (MARQUE 2 y PASE A PREG. 68a.)..... 2
67e. ¿Cuántos días consumiste marihuana en los últimos 30 días?	Número de días: <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div>
68a. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste Cocaína?	Nunca he probado cocaína..... (PASE A P. 69a.)..... 1 Durante los últimos 30 días..... 2 Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año..... 3 Hace más de 1 año..... 4
68b. ¿Has consumido Cocaína alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí..... 1 No..... (MARQUE 2 y PASE A PREG. 69a.)..... 2
68c. ¿Con qué frecuencia has usado Cocaína?	Una sola vez..... 1 Algunas veces durante los últimos 12 meses..... 2 Algunas veces mensualmente..... 3 Algunas veces semanalmente..... 4 Diariamente..... 5
68d. ¿Has consumido Cocaína alguna vez en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí..... 1 No..... (MARQUE 2 y PASE A PREG. 69a.)..... 2
68e. ¿Cuántos días consumiste Cocaína en los últimos 30 días?	Número de días: <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div>
69a. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste Crack?	Nunca he probado cocaína..... (PASE A P. 70)..... 1 Durante los últimos 30 días..... 2 Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año..... 3 Hace más de 1 año..... 4
69b. ¿Has consumido Crack alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u> ?	Sí..... 1 No..... (MARQUE 2 y PASE A PREG. 70)..... 2
69c. ¿Con qué frecuencia has usado Crack?	Una sola vez..... 1 Algunas veces durante los últimos 12 meses..... 2 Algunas veces mensualmente..... 3 Algunas veces semanalmente..... 4 Diariamente..... 5
69d. ¿Has consumido Crack alguna vez en los <u>últimos 30 días</u> ?	Sí..... 1 No..... (MARQUE 2 y PASE A PREG. 70)..... 2
69e. ¿Cuántos días consumiste Pasta Base en los últimos 30 días?	Número de días: <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div>

70. ¿Te sientes lo suficiente informado sobre las consecuencias de las drogas (tabaco, bebidas alcohólicas, marihuana crack, etc.)?	Nada informado.....	1
	Poco informado.....	2
	Bien informado.....	3
71. ¿De dónde provienen tus conocimientos sobre las drogas? (Puedes marcar más de uno)	Amigos	1
	Padres	2
	Profesores	3
	Profesionales	4
	Periódicos	5
	Televisión/Internet	6
	Afiches, folletos	7
	Experiencia propia.....	8
72. ¿Por qué piensas que se consume drogas? SEÑALA LA RAZÓN QUE CONSIDERAS ES LA PRINCIPAL.	Por curiosidad.....	1
	Para olvidar problemas	2
	Para compartir con amigos.....	3
	Para rendir más.....	4
	No sé.....	5
73. ¿Has recibido cursos de prevención del consumo de drogas?	Nunca recibí.....	1
	Una vez.....	2
	Varias veces.....	3
74. Cómo calificarías estos cursos de prevención que recibiste?	Muy útil.....	1
	Útil.....	2
	Poco útil.....	3
	Nada útil.....	4
	No sé.....	5
75. ¿Han cambiado estos cursos tu actitud personal respecto a las drogas?	Mucho.....	1
	Poco.....	2
	Nada.....	3
	No se.....	4
76. ¿Recuerdas quién ofreció dichos cursos? (Puedes seleccionar más de una respuesta).	Consejo Nacional de Drogas (CND).....	1
	Dirección Nacional de Control de Drogas (DNCD).....	2
	Profamilia.....Hogar	3
	es Crea.....	4
	En la Escuela.....	5
	Otro _____	6
	(Especifique)	

MUCHAS GRACIAS